

Bilancio Sociale
2020-2021



ASLAM

Introduzione

L'inaugurazione della nuova sede di ASLAM in via Amoretti 78 a Milano arriva alla fine di un anno pieno di cambiamenti. Cambiamenti per il mondo intero e per il nostro Paese, conseguenti all'epidemia Covid-19. Ma anche intensi cambiamenti per ASLAM.

Al taglio del nastro della nuova sede mi sono emozionato fino a commuovermi perché ho visto lo stesso punto di partenza dell'inaugurazione di tutte le altre sedi, nei 25 anni della nostra storia.

Il punto di partenza è l'aspettativa che le aziende hanno di inserire giovani nelle loro attività.

Tutti i giorni leggiamo sui giornali che è ritenuto strategico inserire nelle aziende giovani con competenze adeguate e con una posizione umana di collaborazione alla ripresa, allo sviluppo, attraverso il lavoro. Una posizione umana che vuole collaborare per la costruzione di un mondo sempre più bello, dove sia sempre più dignitoso vivere, per chiunque lo desideri.

Le nostre sedi sono luoghi che permettono questa transizione, sono luoghi di traino e di speranza per tutti.

Aslam è nata 25 anni fa ed è nata proprio dietro a questa provocazione. Allora era magari meno intensa, ma per alcuni mestieri dei territori dove siamo nati a nord ovest della città di Milano, molte imprese lamentavano già che c'era un buco generazionale, che molti giovani non affrontavano più quei mestieri che hanno fatto lo sviluppo di certi territori. Oggi il problema si è allargato tanto.

Per fortuna siamo in una Regione, la Lombardia, che vi ha prestato attenzione, da tempo.

Noi provvidenzialmente ci siamo trovati a nascere nel momento in cui c'era questa attenzione. Ma qual è la sfida che abbiamo raccolto e che oggi rilanciamo? La sfida è quella di portare la formazione professionale ad essere una prima scelta e non una scelta residuale.

Tantissime volte abbiamo visto mamme, papà - soprattutto mamme - venire da noi con ragazzi che non riuscivano a progredire in un percorso scolastico tradizionale. E come questa difficoltà segnasse i ragazzi, li segnasse come se avessero già fallito. Non sono ancora diventati uomini e già hanno perso l'opportunità di diventarlo. Invece, abbiamo visto che imparando un mestiere, i ragazzi si rilanciano.

Se chiudo gli occhi vedo scorrere nel mio pensiero centinaia di ragazzi che abbiamo visto diventare uomini attraverso la dinamica di aver imparato un mestiere. Quindi, la formazione professionale non è l'ultima possibilità; è un'altra possibilità.

Quinta sede: in ogni sede proponiamo delle professioni diverse. Così, se un ragazzo non riesce in una, ne abbiamo un'altra, e se non riesce in quella ne abbiamo un'altra ancora, e poi un'altra ancora. Possiamo accogliere tutti i ragazzi che arrivano da noi.

E poi le aziende. Le aziende sono importantissime. I contenuti dei nostri corsi, la modalità, come dosiamo un percorso di apprendimento, sono dati proprio dalle esigenze delle aziende, dal coinvolgimento delle aziende. Moltissimi uomini di azienda vengono a dedicare chi un'ora, chi cinquanta ore in un anno. Ma hanno la stessa importanza, preziose sono le cinquanta ore come è preziosa quell'ora.

All'inaugurazione mancava il "Salva", un nostro collaboratore che era stato operato qualche giorno prima ed era ricoverato all'ospedale. Lui è uno dei primi, uno dei primissimi che ha lavorato con noi. La prima classe che abbiamo avuto, più di vent'anni fa, avevamo appena iniziato, avevamo preso i ragazzi che erano più in difficoltà, quelli che non facevano proprio niente, i più abbandonati. E ci siamo presi cura di loro. Questi ragazzi settimana scorsa hanno saputo che il Salva è stato operato. Si sono presentati tutti all'ospedale, dopo vent'anni, chiedendo di potere entrare - oggi non si può entrare- e lo volevano abbracciare. Non potendolo fare gli hanno mandato una fila di messaggi dicendo a lui: «guarda se io sono diventato uomo lo devo a te, lo devo a voi. Lo devo alla tenacia che avete avuto».

Quindi il nostro lavoro è un fattore di speranza. Ma un fattore di speranza non solo per gli altri, lo è anche per me. Auguro a tutti nel proprio lavoro di poter vivere così, soprattutto ai ragazzi che accogliamo nelle nostre sedi.

Angelo Candiani

Presidente di ASLAM Cooperativa Sociale

Introduzione

**Informazioni
Generali
Sull'ente**

Nome dell'ente	ASLAM COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale	91022100126
Partita IVA	02633340126
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA TORQUATO TASSO, 66 - BUSTO ARSIZIO (VA)
Altri indirizzi	Via San Francesco, 2 - SAMARATE (VA)
	Via Leonardo Da Vinci, 5 - SOMMA LOMBARDO (VA)
	Via Mazenta, 9 - MAGENTA (MI)
	Via Carlo Amoretti, 78 - MILANO (MI)
	Via Don Carlo Gnocchi, 10 - LENTATE SUL SEVESO (MI)
	Via Malta, 28 - CAGLIARI (CA)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	C109113
Telefono	0331236171
Fax	0331236174
Sito Web	www.aslam.it
Email	aslam@aslam.it
Pec	aslam@pec.it
Codici Ateco	85.59.20

Aree territoriali di operatività

ASLAM Cooperativa Sociale opera nei territori dove sono ubicate le diverse sedi delle scuole: Varesotto, Alto Milanese, Magentino, Brianza, Milano e Cagliari.

**Informazioni
Generali
Sull'ente**

Mission

PURPOSE Il vero motore di Aslam	Esistiamo per far sì che i nostri studenti scoprano il contributo che possono portare al mondo, alla società. Quel contributo che li farà sentire parte del tutto.
VISION Il cambiamento che ASLAM vuole portare nel mondo	Un mondo in cui la formazione professionale non è una seconda scelta, un'ultima spiaggia, un'alternativa. Piuttosto, un'occasione altamente qualificante per portare un contributo nel mondo.
MISSION Cosa fa concretamente ASLAM per realizzare il proprio sogno	Ogni giorno i nostri insegnanti fanno appassionare gli studenti alla loro professione, accompagnandoli nella scoperta del proprio potenziale e fornendogli competenze tecniche di alto libello. A stretto contatto con le comunità del nostro territorio, formiamo figure professionali realmente richieste dalle aziende.

Informazioni
Generali
Sull'ente

VALUES Come Aslam promette di comportarsi ogni giorno	SPINGITI OLTRE Non pensare a quello che sai fare oggi, ma a quello che potrai fare domani.	METTITI IN GIOCO Prenditi le tue responsabilità, metti la tua opinione a confronto, condividi. Non avere paura di sbagliare.	PRENDI PARTE Scopri il tuo compito all'interno di un progetto più ampio. Lavora insieme agli altri per realizzare questo progetto.
---	--	--	--

VALUE PROPOSITION Il valore aggiunto che ASLAM porta alla società	Un'offerta a tutto tondo, un circolo virtuoso che parla agli studenti, le aziende e il territorio.
---	--

**Informazioni
Generali
Sull'ente**



Attività

ASLAM, insieme alle Fondazioni ITS di cui la Cooperativa è socia, realizza corsi in filiera (dalla **leFP** agli ITS e oltre...) di **Formazione Professionale, Superiore, continua e permanente**, e servizi di avviamento al lavoro negli ambiti e territori in cui operano le sedi.

**Informazioni
Generali
Sull'ente**





Samarate (VA)

**Meccanico utensile e Meccatronico per
l'automazione industriale
Sales & E-commerce
Pelletteria**

Le sedi ASLAM



Magenta (MI)

**Termoidraulica & Frigoristi
Saldocarpenteria**

Le Sedi ASLAM

Aeroporto Malpensa (VA)

Progettazione e manutenzione aeronautica
(con il corso ITS di Manutenzione di aeromobili
viene rilasciata la certificazione
ENAC Cat. B1.1 EASA Part 66)
Riparazione Veicoli a Motore
Meccatronica per l'Industria 4.0
Meccanica e Aeronautica
Logistica di Magazzino, Supply Chain
e Logistica Sostenibile

Le Sedi ASLAM

Brianza

**Progettazione e Industrializzazione
nel settore legno arredo**

**Marketing e internazionalizzazione
nel settore legno arredo**

Le Sedi ASLAM



Milano

**Logistica & Supply Chain
Elettrico, Automazione & Meccatronica
Pelletteria**

Le sedi ASLAM



Collegamenti con altri enti del Terzo settore *Reti Associative*

Denominazione	Anno
CSL Associazione Consorzio Scuole Lavoro	2015
Compagnia delle Opere	2015
Associazione Enti di Formazione (A.E.F.)	2015
Associazione Roadjob	2019
Confcooperative	2015

Consorzi

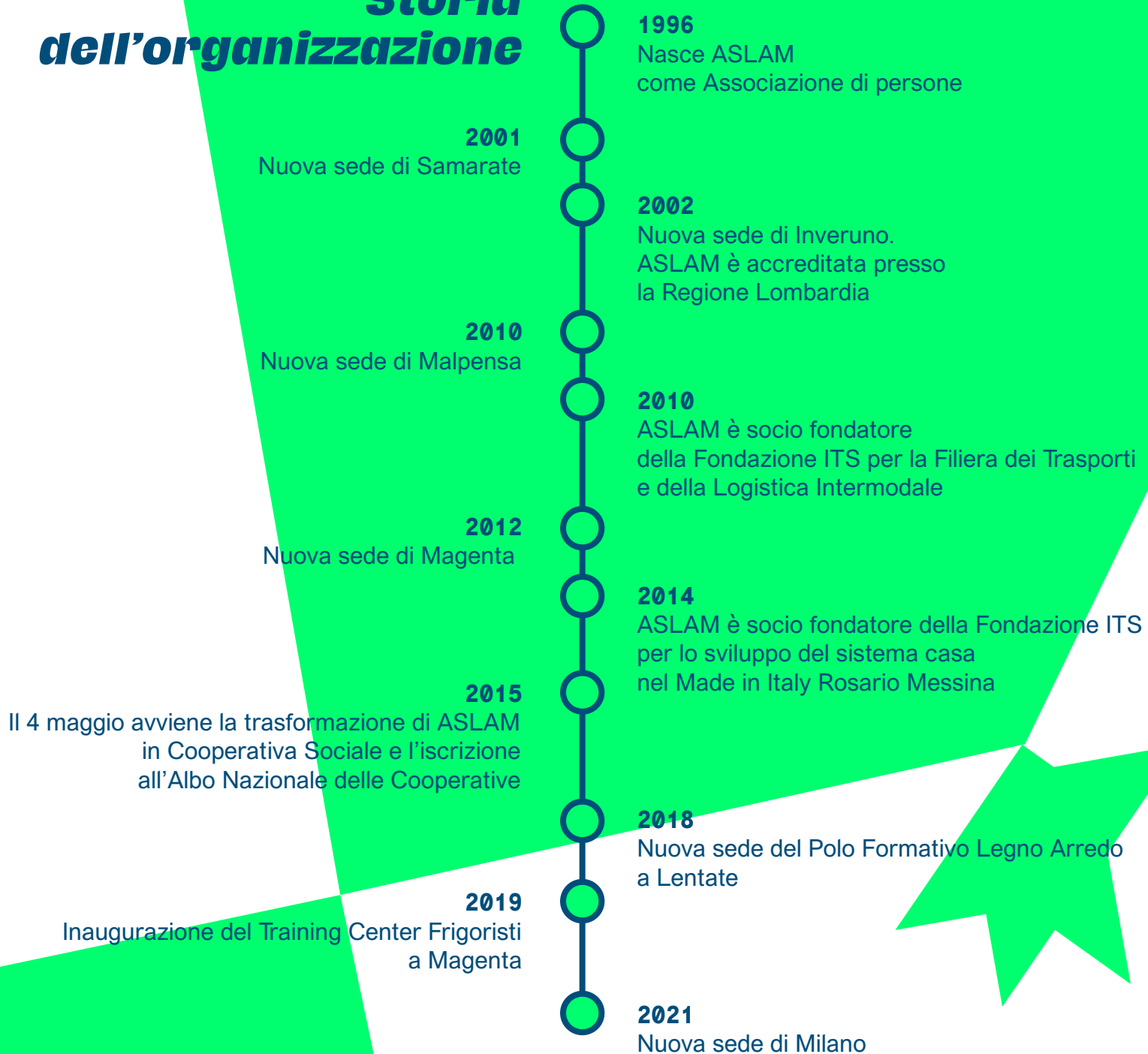
Nome
European Malpensa Vocational Training Società Consortile a Responsabilità Limitata

Altre partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota
Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Filiera dei Trasporti e della Logistica Intermodale	10000,00
Fondazione Istituto Tecnico Superiore per lo Sviluppo del Sistema Casa nel Made in Italy Rosario Messina	10000,00

Informazioni
Generali
Sull'ente

Storia dell'organizzazione



**Consistenza e composizione
della base sociale/associativa**

Numero	Tipologia soci
48	Soci cooperatori lavoratori
27	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

**Struttura,
Governano e
Amministrazione**

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
ANGELO CANDIANI	No	Maschio	65	23/12/2020		3		Sì	PRESIDENTE
CARLO CARABELLI	No	Maschio	40	23/12/2020		3		No	AMMINISTRATORE DELEGATO
ROSSELLA FIORINI	No	Femmina	67	23/12/2020		3		No	CONSIGLIERE
VITTORIO ATERI	No	Maschio	64	23/12/2020		3		No	CONSIGLIERE
LUIGI METTICA	No	Maschio	59	23/12/2020		3		No	CONSIGLIERE
ANTONIO LUIGI PARIANI	No	Maschio	53	23/12/2020		3		No	CONSIGLIERE
ROSSANA ZAPPA	No	Femmina	61	23/12/2020		3		No	CONSIGLIERE
PAOLO MORANDI	No	Maschio	66	23/12/2020		1		No	CONSIGLIERE
GIOVANNI DE PONTI	No	Maschio	56	23/12/2020		1		No	CONSIGLIERE

**Struttura,
Governance e
Amministrazione**

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA:

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
9	totale componenti (persone)
7	di cui maschi
2	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
9	di cui persone normodotate
7	di cui soci cooperatori lavoratori
0	di cui soci cooperatori volontari
0	di cui soci cooperatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
2	Altro

Struttura,
Governare e
Amministrazione

Modalità di nomina e durata carica

Nomina tramite ASSEMBLEA DEI SOCI del 23/12/2020: Rinnovo cariche sociali, nomina del Presidente e delibera di cui all'art. 36 dello Statuto.

Durata carica: I membri del Consiglio di Amministrazione rimarranno in carica per un triennio, fino all'approvazione del bilancio dell'esercizio 2022/2023

N. di CdA/anno + partecipazione media

N. di CdA/anno: 8

Partecipazione media: circa 93%

Struttura,
Governance e
Amministrazione

Tipologia organo di controllo

Collegio sindacale:

Andreotti Giovanni Indro: Presidente

Cella Matteo: Sindaco

Puebli Alessandro: Sindaco

Brughera Giorgio Luca Giovanni: Sindaco
supplente

Secco Maurizio: Sindaco supplente

Revisori contabili/società di revisione:

Andreotti Giovanni Indro

Cella Matteo

Palvarini Simone

Organismo di Vigilanza: **Cella Matteo**

Compenso annuo lordo:

€ 7.000 per Vigilanza Collegio Sindacale

€ 12.250 per Funzione di Revisore Legale

**Struttura,
Governare e
Amministrazione**

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
2018	1	21/12/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione ed approvazione del Bilancio al 31/08/2018 unitamente ai relativi allegati; 2. Relazione attività; 3. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2018; 4. Determinazione importo gettone presenza per l'anno 2018/2019, per il Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 36 dello Statuto; 5. Varie ed eventuali. 	84,00	16,00
2019	1	20/12/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione ed approvazione del Bilancio al 31/08/2019 unitamente ai relativi allegati; 2. Relazione attività; 3. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2019; 4. Determinazione importo gettone presenza per l'anno 2019/2020, per il Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 36 dello Statuto; 5. Presa atto decadenza organo monocratico revisore contabile, per variazione della vigente normativa, nomina Collegio Sindacale a cui sarà affidata la revisione legale dei conti; 6. Varie ed eventuali. 	75,00	25,00
2020	1	23/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione ed approvazione del Bilancio al 31/08/2020 unitamente ai relativi allegati; 2. Relazione attività; 3. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2020; 4. Rinnovo cariche sociali, nomina del Presidente e delibera di cui all'art. 36 dello Statuto; 5. Varie ed eventuali. 	87,50	12,50

Approfondimento Democraticità

ASLAM Cooperativa Sociale organizza annualmente degli incontri dedicati a tutti i collaboratori, compresi i soci lavoratori della Cooperativa, per presentare l'andamento delle attività della Cooperativa e le prospettive future.

Si tratta di momenti nei quali in modo collegiale vengono condivisi e discussi, oltre a quelli indicati, altri diversi argomenti, come l'applicazione e la validità della mission nei vari aspetti lavorativi, le proposte in essere e quelle programmate e le testimonianze rilevanti dal punto di vista del metodo che contraddistingue la Cooperativa. In queste occasioni ciascun socio può portare all'attenzione generale aspetti che ritiene rilevanti per la vita della Cooperativa.

Tra queste attività sono ricompresi anche i momenti cadenzati denominati "Lavoro educativo", più legati all'ambito educativo e motivazionale, durante i quali ci si concentra maggiormente sul metodo educativo attuato in ASLAM nella relazione sia con gli allievi sia fra colleghi.

*Struttura,
Governano e
Amministrazione*

Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	Attività di lavoro quotidiana	4 - Co-produzione
Soci	Assemblee	2 - Consultazione
Finanziatori	Non presente	Non presente
Clienti/Utenti	Informazioni sulle attività svolte, al fine di promuovere e sviluppare un coinvolgimento costante e fruttuoso	1 - Informazione
Fornitori	Informazioni sulle attività svolte, al fine di ottenere il maggior risultato possibile dai servizi ricevuti	1 - Informazione
Pubblica Amministrazione	La Pubblica Amministrazione ricopre un ruolo strategico tra gli Stakeholder di ASLAM, e viene coinvolta in molteplici aspetti dell'attività formativa della Cooperativa. A titolo di esempio: bandi, finanziamenti e contenuti dei corsi, normative inerenti, accreditamento delle sedi, procedure amministrative.	3 - Co-progettazione
Collettività	Informazioni sulle attività svolte, con attenzione al beneficio che la collettività ne ottiene	1 - Informazione

Struttura,
Governano e
Amministrazione

Percentuale di Partnership pubblico: 90%

Tipologia di collaborazioni:

Descrizione	Tipologia soggetto	Tipo di collaborazione	Forme di collaborazione
Corso IFTS "TECNICO PROGETTISTA PER L'AUTOMAZIONE E I SISTEMI MECCATRONICI INTEGRATI"	Altro	Accordo	Associazione Temporanea di Scopo
Corso IFTS "TECNICO PROGETTISTA E MANUTENTORE DI SISTEMI REFRIGERANTI"			

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

791 questionari somministrati
632 procedure feedback avviate

Struttura,
Governano e
Amministrazione

Commento ai dati

Come previsto dalla normativa ISO 9001, ASLAM effettua un costante monitoraggio del grado di soddisfazione dei clienti rispetto alle esigenze espresse con la partecipazione ai suoi interventi formativi.

Questo monitoraggio avviene sia sulle attività rivolte all'esterno (i cui clienti sono i corsisti della leFP e della Formazione Superiore), sia sulle attività formative rivolte alla popolazione aziendale (dipendenti e collaboratori della Cooperativa).

Per quanto concerne il monitoraggio relativo alle attività esterne, nel corso dell'anno di bilancio 2020/2021 sono state effettuate 640 rilevazioni del grado di soddisfazione dei clienti; la risposta media si attesta attorno al 60% ed il grado di soddisfazione è calcolato al 81%.

Per quanto riguarda il monitoraggio della soddisfazione espressa dai clienti "interni", sono stati somministrati 151 questionari, con un tasso di risposta pari al 97% ed un livello di soddisfazione espressa al 83%.

Interessante appare la valutazione data dai responsabili di funzione rispetto alle attività formative di cui sono stati oggetto i relativi collaboratori: il 100% dei responsabili di funzione ha partecipato a questa rilevazione, segnalando un tasso di soddisfazione per i contenuti erogati pari al 80%.

Struttura,
Governano e
Amministrazione

Struttura,
Governare e
Amministrazione



**Struttura,
Governano e
Amministrazione**

OSV – OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	LOG - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
OPM – OPERATORE MECCANICO	AIR4 - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
TAI - TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE – Programmazione	LOG4 - TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI
SALDO - OPERATORE MECCANICO - Saldatura e giunzione dei componenti	OPL – OPERATORE DEL LEGNO
TERMO - OPERATORE TERMOIDRAULICO	TEL – TECNICO DEL LEGNO
SALDO4 - TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE - Conduzione e manutenzione impianti	EDL4 – TECNICO EDILE
TERMO4 - TECNICO DI IMPIANTI TERMICI - Impianti di refrigerazione	
AIR - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE	

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	Occupazioni
63	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
15	di cui maschi
48	di cui femmine
13	di cui under 35
17	di cui over 50

N.	Cessazioni
6	Totale cessazioni anno di riferimento
3	di cui maschi
3	di cui femmine
3	di cui under 35
2	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
2	Nuove assunzioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
1	di cui femmine
2	di cui under 35
0	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
1	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
1	di cui femmine
0	di cui under 35
0	di cui over 50

* da determinato a indeterminato

Personale che operano per l'ente

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	62	1
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	62	1
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2020	In forza al 2019
Totale	63	54
< 6 anni	29	27
6-10 anni	20	17
11-20 anni	14	10
> 20 anni	0	0

Personale che operano per l'ente

Personne che operano per l'ente

N. dipendenti	Profili
63	Totale dipendenti
1	Responsabile di area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
4	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
2	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
7	amministrazione
1	direttore amministrativo
2	assistenti direzione
31	tutor formatori
1	manutentore sede
4	operatori tecnico organizzativi
1	responsabile qualità
1	risorse umane
7	segreteria
1	direzione generale

N. Tirocini e stage	
2	Totale tirocini e stage
2	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
3	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
43	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
3	Laurea Triennale
11	Diploma di scuola superiore
2	Licenza media
1	Altro

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
27	Totale volontari
27	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Maternità

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N. Maternità	1	3	3	2	2	2	2

Personne che operano per l'ente

Attività di formazione e valorizzazione realizzate
Formazione professionale:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/ non obbligatoria	Costi sostenuti
210	Contenuti tecnici (Metodologie)	7	30,00	No	0,00
40	Contenuti tecnici (Metodologie)	8	5,00	No	0,00
18	Contenuti tecnici (Metodologie)	6	3,00	No	0,00
50	Contenuti tecnici (Metodologie)	10	5,00	No	0,00
322	Contenuti tecnici (Metodologie)	7	46,00	No	0,00
24	Contenuti tecnici (Metodologie)	8	3,00	No	0,00
15	Contenuti tecnici (Metodologie)	5	3,00	No	0,00
12	Contenuti tecnici (Metodologie)	4	3,00	No	0,00
16	Strategia aziendale	2	8,00	No	0,00
154	Strategia aziendale	11	14,00	No	0,00
30	Contenuti tecnici	15	2,00	No	0,00
190	Educativo motivazionale	19	10,00	No	0,00
4	Contenuti tecnici	2	2,00	No	0,00
110	Strategia aziendale	11	10,00	No	0,00
88	Educativo motivazionale	11	8,00	No	0,00
128	Educativo motivazionale	8	16,00	No	0,00
32	Contenuti tecnici	1	32,00	No	0,00
702	Strategia aziendale	78	9,00	No	0,00
30	Strategia aziendale	5	6,00	No	0,00
24	Strategia aziendale	4	6,00	No	0,00

Formazione salute e sicurezza:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/non obbligatoria	Costi sostenuti
16	Sicurezza	2	8,00	Si	0,00
8	Sicurezza	1	8,00	Si	0,00
108	Sicurezza	18	6,00	Si	240,00

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
62	Totale dipendenti indeterminato	49	13
14	di cui maschi	13	1
48	di cui femmine	36	12

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
1	Totale dipendenti determinato	0	1
1	di cui maschi	0	1
0	di cui femmine	0	0

Personae che operano per l'ente

Struttura dei compensi e retribuzioni

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	Retribuzione	87.666,00
Organi di controllo	Retribuzione	19.250,00
Dirigenti	Altro	0,00
Associati	Altro	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **CCNL della Formazione Professionale**

**Personale che
operano per
l'ente**

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico del territorio

I giovani di ASLAM, imparando un lavoro, si inseriscono nel contesto lavorativo con possibilità di retribuzioni superiori ai livelli di base e di ambire a percorsi di carriera. Le professionalità acquisite contribuiscono a creare sviluppo per le imprese che operano nel territorio.

Governance democratica ed inclusiva

Ai livelli apicali di ASLAM si evidenzia un giusto equilibrio tra uomini e donne. Nelle posizioni di vertice, inoltre, emerge la presenza di giovani.

Partecipazione e inclusione dei lavoratori

Ogni anno ASLAM organizza momenti di lavoro comune con tutti i dipendenti e i collaboratori delle varie sedi: sono occasioni preziose per condividere le scelte strategiche della Cooperativa, raccogliendo pareri e proposte innovative.

L'ufficio Risorse umane, sempre più strutturato, mette in atto per dipendenti e collaboratori azioni di valutazione delle competenze e delle attese di soddisfazione lavorativa, affinché a ogni lavoratore vengano assegnati mansioni e ruoli idonei al soddisfacimento delle aspirazioni di ciascuno.

Resilienza occupazionale

Nel 2020-21 ASLAM registra sia nuove assunzioni, sia trasformazione di lavoratori da tempo determinato a tempo indeterminato. Gli effetti negativi della crisi pandemica hanno avuto una bassa incidenza, grazie all'opportunità messa in gioco da ASLAM di lavorare in smartworking e in FAD per il personale docente.

La crisi pandemica ha innestato inoltre una forte azione di innovazione nei processi lavorativi e di governance.

A livello prospettico l'apertura della nuova sede di Milano porterà maggiori volumi di ricavi e nuovi investimenti in risorse umane.

Aumento del livello di benessere personale dei lavoratori

Nell'anno sociale in questione ASLAM Cooperativa Sociale ha aderito a Cooperazione Salute, la società di Mutuo Soccorso promossa da Confcooperative, mettendo così a disposizione dei propri dipendenti un'assicurazione per accedere ai servizi sanitari con una spesa meno onerosa.

Qualità e accessibilità ai servizi

Nel 2020-21 ASLAM ha continuato a perseguire l'obiettivo di costruire vere e proprie filiere formative, per permettere ai giovani di avanzare negli step formativi fino a livelli universitari, offrendo così l'opportunità di specializzarsi sempre di più nelle professioni che imparano.

Contestualmente, tale lavoro ha permesso di migliorare la qualità dell'offerta formativa dopo la terza media (leFP), così da offrire ai giovani che decidono di andare a lavorare dopo la qualifica o il diploma una preparazione più profonda e specifica. Tutti gli step intermedi permettono di rispondere al fabbisogno delle aziende in diversi livelli professionali, tutti essenziali all'interno delle imprese. Per approfondimenti si veda la parte "Output attività".

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale

Incremento dei rapporti con le imprese del territorio, sia per stage sia per assunzioni, con comunità di accoglienza minori e maggiorenni

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi

ASLAM Magenta

Nella sede ASLAM di Magenta rimane fisso il progetto di ingrandire il laboratorio di saldatura, creando un nuovo spazio e implementandolo con macchine avanzate, in risposta alla richiesta sempre più pressante di personale esperto nella saldatura. Il nuovo laboratorio verrà realizzato nel corso dell'anno formativo 2021-22, poiché nell'anno precedente ciò non è stato possibile.

ASLAM Brianza

Il Polo Formativo Legno Arredo ospita la sede ASLAM Brianza, che propone i corsi di Operatore e Tecnico del Legno. Per l'anno formativo 2022-23 è prevista l'aggiunta di una nuova offerta formativa, che nell'anno precedente non si è potuta realizzare: si tratta del corso di "Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa". ASLAM infatti intende dare seguito alle numerose richieste di personale specializzato provenienti dalle aziende di imbottiti rispondendo a tale necessità attraverso l'attivazione di questo nuovo corso.

ASLAM Milano

Nell'anno formativo 2021-22 prenderà corpo il grande progetto previsto da ASLAM per la sede di Milano, attiva da quasi tre anni: a dicembre verrà inaugurata la nuova sede, in via Amoretti, all'interno del Training Hub, la scuola di alta formazione di GiGroup, a fianco di top player come Union Food, Assologistica, Alsea e Assopellettieri. Verranno proposti corsi sia dopo la terza media sia dopo il diploma (erogati dall'ITS Lombardo Mobilità Sostenibile) incentrati su professioni legate a ICT, automazione industriale, meccatronica, elettrico ed elettronica, logistica, pelletteria, con laboratori dedicati. Obiettivo è quello di costruire filiere formative sempre più complete e rispondenti ai bisogni del tessuto imprenditoriale dei territori in cui ASLAM opera, offrendo così maggiori opportunità di formazione e lavoro ai giovani. Non secondario è il fatto che la nuova sede è ubicata a Quarto Oggiaro, quartiere che ha bisogno di un'ampia riqualificazione, alla quale ASLAM intende partecipare da protagonista portando il suo contributo nel settore della formazione.

Un grande passo nella comunicazione

Le diverse fasi di isolamento cui il Paese è stato sottoposto a causa della pandemia hanno portato ASLAM a progettare un profondo cambiamento nella propria modalità di comunicazione.

Per costruire il nuovo sistema di comunicazione ASLAM ha voluto “partire da zero” affidando a una rinomata agenzia di comunicazione la riprogettazione e l’aggiornamento sia della propria mission, sia del proprio logo. Non è secondario il fatto che, con 25 anni di storia, tale adeguamento al contesto odierno andava fatto, anche perché nel tempo la Cooperativa stessa ha compreso meglio la propria mission, a partire dal rapporto con gli studenti, le famiglie e le imprese.

Conseguenze sulle politiche pubbliche:

Erogazione di servizi pubblici scolastici con costi per la collettività decisamente inferiori alla media nazionale.

Sviluppo tecnologico

Supporto alla formazione degli studenti: è stato proprio il continuo sviluppo tecnologico della Cooperativa a permettere di erogare la FAD agli studenti durante le fasi di lockdown. Ulteriori informazioni in merito allo sviluppo tecnologico sono evidenziate in “Output attività”

Attività 2020-2021

Filiera formativa: le professionalità che chiedono le aziende

Come ente di formazione professionale ASLAM esercita la propria attività evolvendo di pari passo con i mutamenti delle esigenze di personale qualificato che le aziende del territorio esprimono.

Il costante rapporto con le imprese dei distretti in cui operano le sue sedi, consente ad ASLAM di essere stabilmente aggiornata su questi temi, che portano come conseguenza un continuo aggiornamento delle competenze tecniche che i propri studenti devono acquisire al raggiungimento di ogni step: qualifica, diploma e istruzione superiore.

Di seguito si propone un'analisi dell'evoluzione delle filiere formative delle varie sedi di ASLAM e della "riprogettazione" dei corsi a partire dai livelli più alti.

ASLAM Samarate (VA)

Dal 2020 la sede di San Macario offre, dopo il corso di Meccanica, il percorso IFTS di “Tecnico progettista per l’automazione e i sistemi meccatronici integrati”, come naturale prosecuzione dopo il diploma ma anche come trait d’union con il corso dell’ITS Lombardo Mobilità Sostenibile dedicato alla Meccatronica. La filiera formativa in questo modo è portata a compimento. Tale scelta ha rappresentato un’evoluzione naturale e nel contempo ha comportato una riprogettazione dell’alto del percorso di Meccanica.

“Ci siamo lanciati con l’IFTS convinti che la filiera professionalizzante sia uno sbocco ottimo, sempre con vari step di uscita e di entrata” afferma la coordinatrice di Samarate, a partire da quanto sempre espresso dalla sede: “Chi sceglie la formazione professionale in ASLAM intraprende, secondo la nostra logica, un ‘percorso’ di alta specializzazione che si declina in tappe. Per questo motivo proponiamo ai giovani una progettualità che si basa su più step - e che prosegue negli anni - tra loro collegati e che garantisce allo studente sia la possibilità di avanzare nel proprio percorso di crescita personale e professionale fino al più alto grado di specializzazione (ITS), sia di accedere in ogni momento al mercato del lavoro con un bagaglio di competenze facilmente spendibili”.

“Senza tralasciare l’opportunità dell’apprendistato con un livello di professionalità alto, dal 2021 offriamo ai nostri studenti anche un 4° anno ‘ordinamentale’ che garantisce

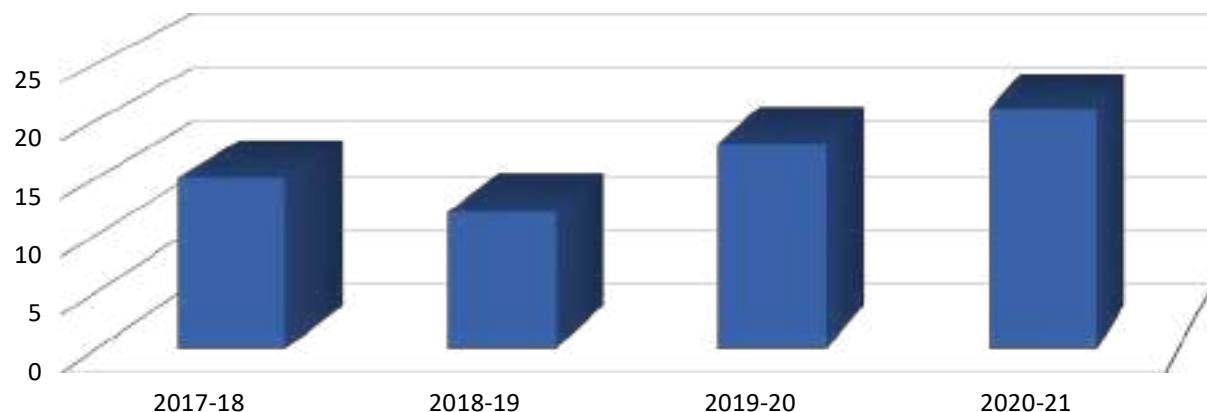
loro la possibilità di proseguire gli studi tramite un percorso professionalizzante strutturato che li prepari al nostro nuovo IFTS. Da questo punto di vista, l'IFTS ci viene in aiuto per riprogettare il 4° anno ordinamentale.

Quest'ultimo, di 990 euro (40% ore di stage), oltre alle competenze di base ha uno sviluppo delle competenze tecniche che nell'apprendistato sono assorbite dalle ore di lavoro”.

La Responsabile della Progettazione Didattica della sede di San Macario spiega inoltre: “Con il cambiamento del repertorio nazionale e regionale delle figure professionali per la formazione professionale le competenze del 4° anno del corso di Meccanica vertono molto più su aspetti di elettrotecnica, PLC (sistemi di automazione) e programmazione di circuiti in ambito di macchine utensili. Il nuovo repertorio ci agevola nella riprogettazione nell’ottica delle competenze legate alla mecatronica.”

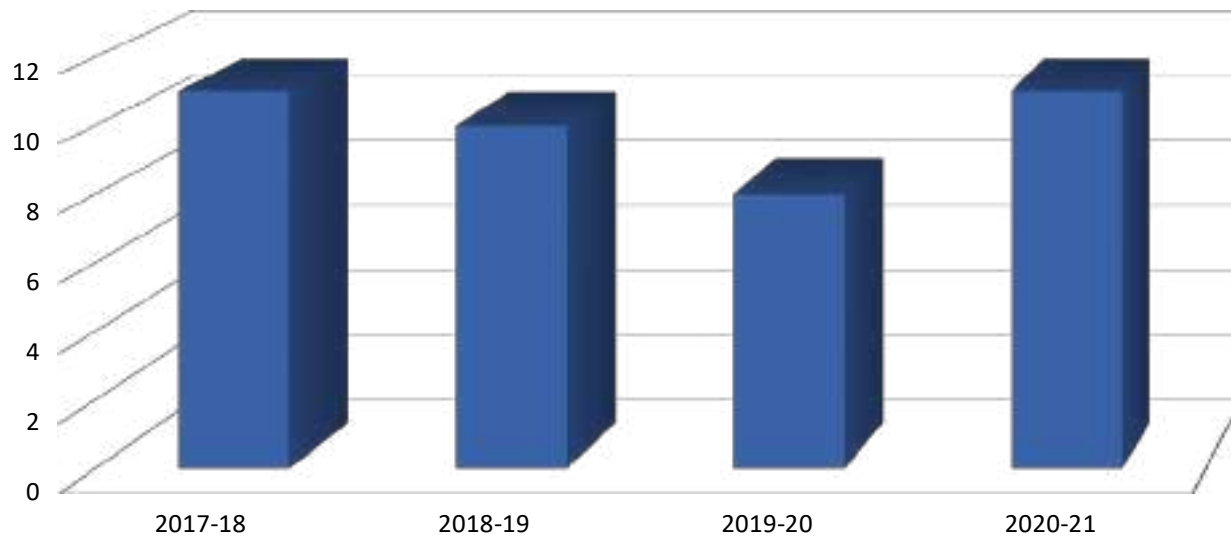
Obiettivi
e attività

ASLAM Samarate - Iscritti e qualificati al corso di Operatore Meccanico 3° annualità



I grafici mostrano la crescita del numero di studenti che raggiunge la qualifica di 3° anno e del numero di studenti che prosegue fino al diploma di 4° anno dopo la partenza del corso IFTS

ASLAM Samarate - Iscritti e diplomati al corso di Tecnico per l'automazione industriale 4° annualità



**Obiettivi
e attività**

ASLAM Malpensa (Va)

La sede ASLAM di Malpensa ha un'esperienza matura per quanto riguarda la progettazione in filiera. Per il corso leFP di Manutenzione di aeromobili, per esempio, è proposto il modulo di Impianti del velivolo, che si riprenderà anche all'ITS.

Sono aumentati i ragazzi che hanno voluto proseguire gli studi dopo la qualifica e il diploma di 4° anno. E sono cresciuti del 38% gli iscritti al 1° anno dopo che è stato introdotto il 5° anno.

“Nel campo della manutenzione raccogliamo le necessità di imprese di diversa natura, da quelle meccaniche a quelle della vera e propria manutenzione aeronautica e siamo così aiutati a progettare secondo le priorità professionali di ciascun settore. In particolare con alcune aziende il rapporto si intrattiene sia a livello leFP sia ITS, perciò da queste ASLAM riceve i più interessanti feedback per una progettazione in filiera” afferma la coordinatrice della sede di Malpensa.

Esempio lampante della bontà della progettazione in filiera e della corrispondenza di quest'ultima con le necessità delle imprese viene dall'esperienza di Alberto, entrato in ASLAM dopo la terza media e divenuto Tecnico Superiore per la manutenzione di aeromobili dopo aver frequentato l'ITS. Attualmente Alberto è docente di laboratorio presso ASLAM e manutentore di elicotteri presso Elicompany di Carpi.

Racconta il giovane: “Ho frequentato il corso ASLAM sulla Manutenzione aeronautica, un IFTS e l’ITS sempre di Manutenzione aeronautica. Durante gli anni di formazione, alla fine dello stage che viene proposto ogni anno ho ricevuto un’offerta lavorativa”, segno che la sua preparazione era adeguata a ciascuno step del percorso. “Però ho voluto continuare a studiare, arrivando fino all’ITS, perché sono appassionato di aerei e volevo diventare manutentore aeronautico” prosegue Alberto. “A mio parere la formazione professionale rappresenta sicuramente una prima scelta, e di ottimo valore, per quei ragazzi che hanno una propensione alla manualità; in più, una scuola come ASLAM fornisce diverse competenze che altre scuole non ti possono dare e allo stesso tempo ti apre molte porte: ti offre la possibilità di trovare lavoro in più fasi del percorso e soprattutto ti aiuta a capire la tua strada molto più in fretta rispetto a un Itis o a un liceo, e ti avvicina di più al mondo del lavoro: si impara infatti a scrivere un cv, a fare i colloqui di lavoro, a vivere la realtà aziendale...” conclude **Alberto**.

ASLAM Magenta (Mi)

Saldatura e Termoidraulica sono i capisaldi della formazione della sede di ASLAM Magenta. Da alcuni anni la sede propone anche corsi post-diploma Lombardia Plus e IFTS come naturale prosecuzione dei percorsi leFP. L'inaugurazione del Training Center Frigoristi, nel 2019, ha portato inoltre all'implementazione della figura del Frigorista, ricercata dalle aziende del settore al punto da collaborare con ASLAM per la realizzazione di questo laboratorio unico in Italia.

“Nella sede di Magenta abbiamo rivisto e implementato la progettazione dei corsi leFP a partire dal corso IFTS di Frigorista (per la Termoidraulica), e dal corso Lombardia Plus (per la Saldatura), grazie ai quali abbiamo potuto comprendere meglio le esigenze delle aziende in questi settori, il che ci ha portato ad aggiungere moduli, certificazioni e ‘patentini’, di cui le imprese hanno bisogno, già a partire dai primi anni dell’leFP. Sicuramente proprio la ricchezza di proposta che la nostra formazione professionale ha raggiunto grazie alla progettazione dall’alto permette agli studenti di ASLAM Magenta di essere in possesso di conoscenze e competenze ‘appetibili’ per le aziende già dopo la qualifica” afferma la coordinatrice della sede ASLAM di Magenta.

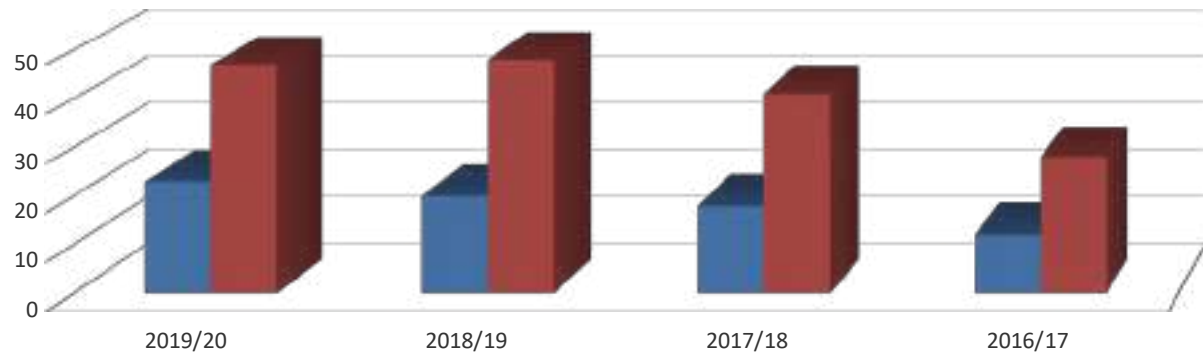
Grazie infatti ai suggerimenti delle imprese negli ultimi due anni i corsi leFP si sono evoluti, in particolare dal punto di vista di certificazioni e patentini. Esempio rilevante è il 'patentino' F-gas: gli studenti dell'IFTS di 'Tecnico progettista e manutentore di sistemi refrigeranti' (Frigorista) lo ottengono ed è un incentivo ad assumerli da parte delle aziende, perché trovano persone già pronte su certi argomenti. Gli studenti dell'leFP invece vengono preparati per poter ottenere il medesimo 'patentino'. "Lo stesso vale per i 'patentini' nella saldatura (vedi patentino di saldo-brasatura), che garantiscono un valore alto al percorso scolastico dei nostri allievi e li rendono 'accattivanti' per le imprese".

Prosegue la coordinatrice della sede di Magenta: "Abbiamo l'impressione che la formazione professionale in questi anni si stia facendo conoscere molto di più, con il suo reale valore. Lo notiamo dal maggiore interesse da parte dei genitori che entrano in contatto con noi: scoprono che la proposta leFP è valida perché rappresenta una formazione di tipo pratico, che introduce i ragazzi nel mondo del lavoro, e che è completa e perciò non preclude il proseguimento degli studi".

Il risultato è che negli ultimi anni aumentano i giovani che si iscrivono a Magenta direttamente alla fine della 3° media e non dopo un insuccesso scolastico.

Fondamentale in quest'ottica di lavoro è il personale docente, che deve essere aggiornato e fulcro del lavoro di progettazione. Esempio ne è il responsabile dei docenti di Saldatura presso ASLAM Magenta, Ingegnere, libero professionista e consulente nell'ambito dell'industria manifatturiera, multinazionali Oil&Gas, petrolchimico, aerospaziale, che afferma: "Le novità che le aziende stanno affrontando sono sia tecnologiche sia normative. Il cambiamento tecnologico deriva dal fatto che alle imprese è richiesta una innovazione molto più rapida rispetto al passato e con nuovi requisiti, in particolare in merito alla sostenibilità ambientale. Le aziende dunque chiedono studenti che abbiano delle competenze rispetto a tali evoluzioni" e grazie allo sviluppo delle filiere formative ASLAM è in grado di rispondere a tale necessità.

ASLAM - Magenta: incremento iscritti direttamente dalla 3° Media



Obiettivi
e attività

Il grafico mostra come negli ultimi anni siano aumentati gli iscritti provenienti direttamente dalla terza media e non da percorsi già intrapresi. In rosso è indicato il totale degli iscritti.

ASLAM Brianza

La sede ASLAM Brianza, ubicata a Lentate sul Seveso, è nata con l'obiettivo principale di costruire una filiera formativa che arrivasse fino ai corsi post-diploma e da essi prendesse spunto per progettare tutti i percorsi. ASLAM Lentate infatti, insieme all'ITS Rosario Messina, è parte integrante del Polo Formativo LegnoArredo, voluto da FederlegnoArredo per dare nuova linfa al settore, le cui risorse professionali stavano venendo a mancare. Partito con i corsi di Operatore e Tecnico del Legno, l'ITS per il "prodotto, il marketing e l'internazionalizzazione nel settore LegnoArredo", ha visto aggiungersi dal 2018 il corso ITS di "Industria 4.0 – tecnico superiore per la progettazione e l'industrializzazione nel settore legno arredamento", e nel 2019 il corso IFTS di "Tecnico per la progettazione e la prototipazione 4.0 nel legno-arredamento", sempre su espressa richiesta delle aziende. Con l'inaugurazione della nuova sede, avvenuta nel 2018, il Polo si va affermando ogni anno di più.

Operando con questi corsi si è resa evidente l'unitarietà della formazione, in parte come già attuata, perché si condividono docenti, alcuni moduli di insegnamento, i laboratori della scuola, e in parte si è avviata una riflessione su come rendere organica la proposta creando praticamente un percorso unico.

Obiettivi
e attività

Filippo Colombo di Ar.Co., che da cinque generazioni produce mobili a Meda, in Brianza, afferma: “Noi imprenditori, e non solo la mia azienda, grazie alla nascita del Polo Formativo abbiamo potuto cogliere nuove opportunità per la formazione nel settore legno arredo. La preparazione degli studenti del Polo è più alta di altre scuole professionali, così come la professionalità dei docenti. Lo dico per esperienza diretta, perché collaboro con ASLAM dal 2016, mentre prima prendevo in azienda giovani di un altro istituto, e ho visto un salto qualitativo, culturale e di preparazione tecnica degli studenti davvero significativo.

Il laboratorio del Polo ha macchine nuovissime e un buon centro di lavoro. I ragazzi che prendiamo sanno usare queste macchine e per noi è utilissimo. Degli studenti di ASLAM apprezziamo l'interesse, le molte domande, che noi stessi sproniamo a fare. E poi il grande valore aggiunto del Polo è stata l'introduzione dei corsi post-diploma, cui si iscrivono anche giovani che arrivano dall'università”.

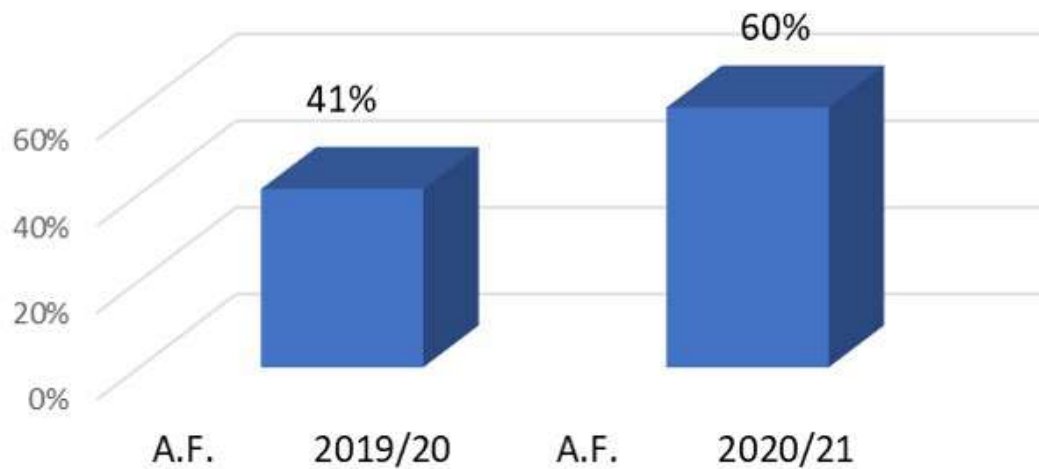
Milesi, brand di IVM Chemicals, azienda leader in Europa nel settore delle vernici per il legno, collabora a vari livelli con il Polo Formativo. Christian Guidi, responsabile della formazione tecnica in Milesi, si è coinvolto nella docenza, ed esprime il suo parere sull'utilità per le aziende della formazione proposta: “A parer mio e di IVM è fondamentale, perché fino a oggi non esisteva una struttura che preparasse le persone a tutti i livelli del

mondo del legno arredo, cosicché le vernici, per esempio, si imparavano solo 'sul campo'. Ora invece si possono insegnare le basi fin dai primi anni di scuola. In questo modo i giovani diventano più pronti per il mondo del lavoro, in particolare per le aziende dove ci sono reparti di verniciatura. È un bagaglio che nessun giovane aveva prima. E posso affermare che la formazione dei ragazzi è importante anche per i nostri clienti, realtà industriali all'interno delle quali notiamo che c'è bisogno di tutte le figure: da chi svolge un lavoro più manuale a chi conosce le macchine per tagliare il legno e sa progettare. Ogni step di formazione è importante e ASLAM li forma con le competenze adeguate alle necessità delle aziende. Soprattutto nel laboratorio pratico viene effettuato un lavoro molto importante”.

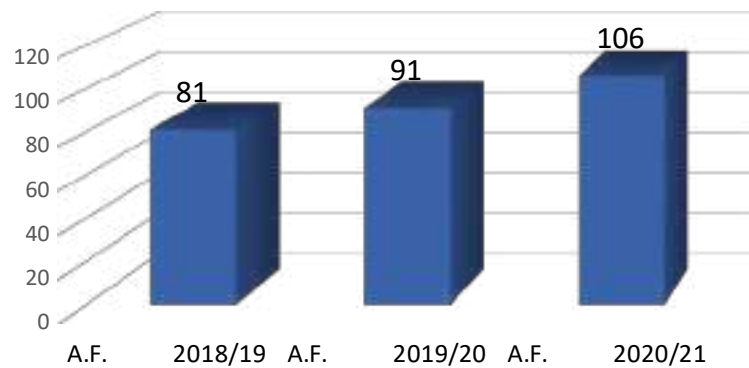
Ai genitori che 'diffidano' della formazione professionale, Colombo di Ar.Co dice: “la scuola professionale ti apre le porte al lavoro, e a un lavoro di soddisfazione anche dal punto di vista remunerativo. Ma questo non basta. In ASLAM si impara anche la passione per il lavoro: il nostro ultimo stagista non voleva mai andare via una volta terminate le sue ore. L'altro giorno è venuto a portare dei documenti e si è fermato a lavorare, anche se non doveva. Questa è passione! Ed è essa a dare la vera soddisfazione nel lavoro”.

Conclude Guidi di Milesi: “Il Polo è una scuola di serie A perché forma delle persone per il mondo del lavoro: quasi senza accorgersi, studiando hanno già un lavoro in mano!”

ASLAM Brianza - Percentuale passaggio da 3° a 4° anno



ASLAM Brianza - Incremento iscritti dopo apertura nuova sede



Laboratori come “specchio” della progettazione

La pratica laboratoriale nella formazione professionale ricopre un ruolo fondamentale per l'apprendimento dei diversi mestieri. I laboratori intendono riprodurre l'ambiente lavorativo dove i giovani approderanno una volta terminati gli studi. Nelle ore dedicate, dunque, gli studenti imparano già dal primo anno come ci si comporta, si opera e come si utilizzano strumenti e macchine all'interno di officine, fabbriche, uffici, a seconda degli studi svolti.

La dotazione laboratoriale di base si evolve al ritmo delle innovazioni produttive, consentendo ai ragazzi e alle ragazze di essere al passo con le attrezzature, le macchine, i software che troveranno sul posto di lavoro, e in molti casi, addirittura, di superarli, grazie alla presenza di strumentazioni altamente evolute che rappresentano il futuro dell'industria.

L'aggiornamento dei laboratori, inoltre, va di pari passo con la progettazione fatta da ASLAM dei singoli corsi: come questi ultimi, infatti, spingono gli studenti a elevare le proprie conoscenze anche oltre quanto richiesto dai profili professionali, perché sappiano rispondere sempre meglio alle necessità delle aziende, allo stesso modo i laboratori devono essere in grado di garantire tali traguardi.

I laboratori sono dunque parte integrante del grande progetto della filiera formativa e riguardano, grazie alla loro dotazione, le prospettive future dei diversi distretti produttivi.

Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Nome Del Servizio: attività di formazione (leFP)

Numero Di Giorni Di Frequenza: 92137

Tipologia attività interne al servizio: attività di Formazione Professionale in Diritto Dovere di Istruzione e Formazione erogata con modalità didattiche differenziate a seconda della tipologia di percorso (didattica frontale, didattica a distanza, tirocinio curriculare, project work)

Dei 603 iscritti ai corsi leFP, 37 sono soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale. La Cooperativa svolge un prezioso lavoro di accompagnamento di soggetti con disagio sociale non certificato.

Nome Del Servizio: attività di formazione (IFTS) per giovani tra i 18 e i 29 anni

Numero Di Giorni Di Frequenza: 4902

Tipologia attività interne al servizio:

attività di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore erogata con modalità didattiche differenziate (didattica frontale, didattica a distanza, tirocinio curriculare, project work)

Nell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani

Nome Del Servizio: altra attività di formazione

Numero Di Giorni Di Frequenza: 1092

Tipologia attività interne al servizio: attività di formazione per adulti realizzata in collaborazione con la Provincia di Varese (apprendistato professionalizzante ex art. 44 d.lgs. 81/2015), con aziende, con agenzie per il lavoro, con fondi interprofessionali

Nell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Numero attività esterne: 15

Tipologia: Nell'anno sociale 2020-2021 sono stati organizzati i tradizionali Open Day in ciascuna delle sedi di ASLAM. Nelle tre date comprese tra novembre e gennaio ogni sede ha aperto le porte alle famiglie di studenti di terza media dei territori circostanti per far conoscere la propria offerta formativa. A novembre e dicembre ciò è potuto avvenire solo on line, a causa delle restrizioni per il Covid, mentre a gennaio tali eventi si sono svolti in presenza.

Per quanto riguarda i corsi dopo il diploma, a partire dalla primavera 2021 le Fondazioni di cui ASLAM è socia hanno organizzato una serie di incontri di orientamento on line sia con scuole sia con singoli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori, sempre con l'obiettivo di far conoscere l'offerta formativa. A partire da maggio tali incontri si sono potuti svolgere in presenza.

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

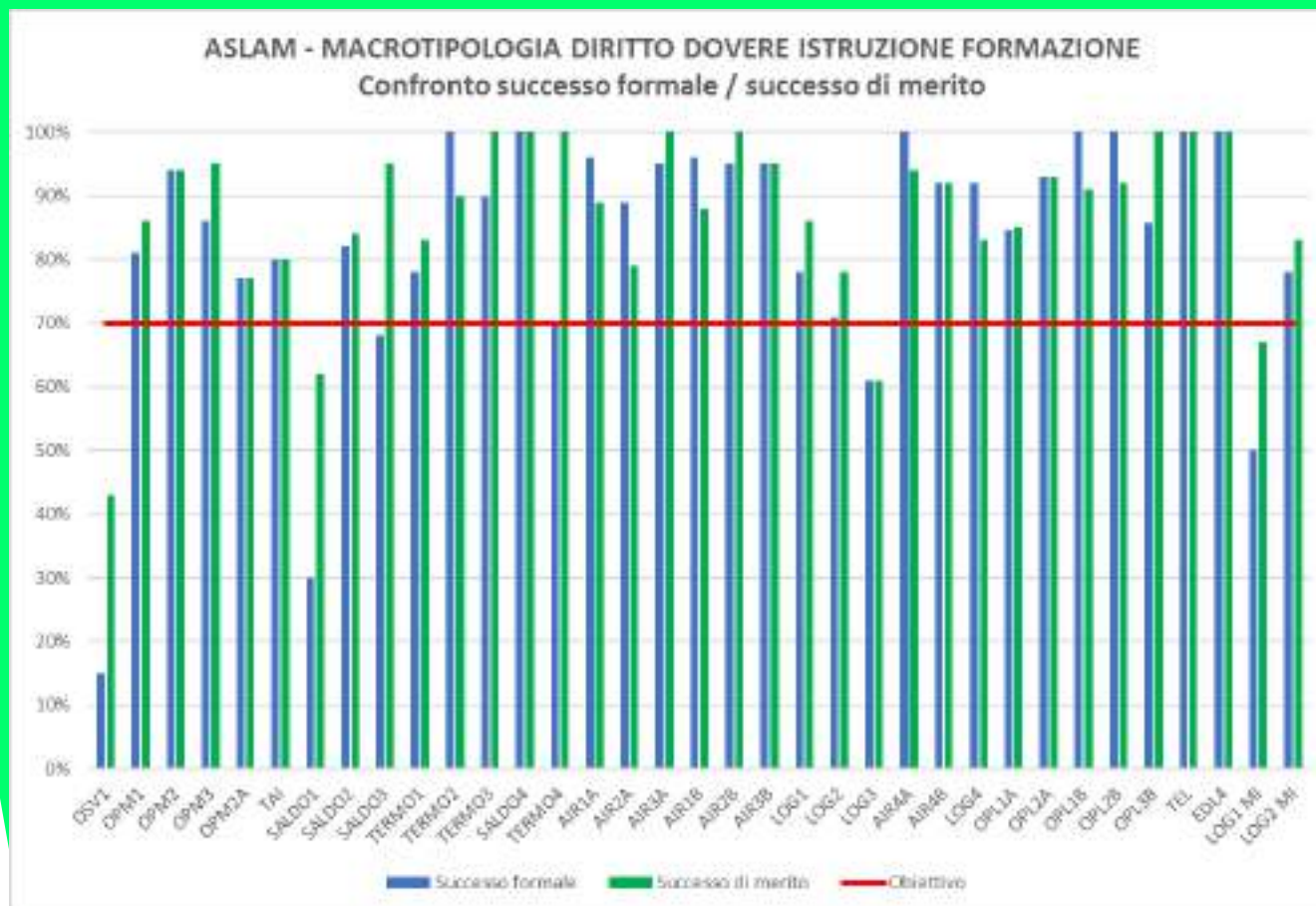
L'anno di bilancio 2020/2021 è stato un anno particolare a seguito delle conseguenze dell'epidemia da COVID-19 che ha colpito l'intero panorama internazionale andando a creare nuove categorie di povertà e di bisogni che hanno chiamato in causa direttamente (o indirettamente) le Cooperative Sociali come ASLAM.

Il primo dato che ha avuto un impatto enorme sul lavoro della Cooperativa, è stata la crescita del bisogno educativo: se il lockdown ha operato un'attività anestetizzante questo bisogno (per cui il bisogno primario è stato rimanere vivi), le misure messe in atto dal Governo Italiano con la ripresa delle attività su scala nazionale, hanno scoperchiato un tema del quale il mondo si era apparentemente dimenticato: non basta un pc connesso ad internet per educare. Legato a questo tema, si è assistito ad una edulcorazione della realtà, per cui le misure poste in essere per la conclusione e la validità dell'anno scolastico (promozione di fatto automatica per tutti gli studenti), hanno creato un enorme problema di conoscenza e di formazione nei giovani in età scolare.

ASLAM da subito si è adoperata per far sì che presso i suoi centri si potesse proseguire con una formazione di qualità ed una educazione intesa come conoscenza della realtà tutta, compresi i suoi problemi ed i suoi drammi. Il numero dei partecipanti ai corsi di formazione erogati dalla Cooperativa, con annesso gradiente di soddisfazione,

certificano la bontà dell'attività svolta da ASLAM ed il grande impatto sulla comunità di un modo di concepirsi educatori ancor prima che formatori. Il secondo dato che è emerso sin dai primi momenti della pandemia, è che il comparto produttivo ed il comparto del settore terziario, laddove possibile non si sono fermati a seguito della pandemia e, anzi, necessitano di personale qualificato e sempre più formato a fronteggiare le sfide della quotidianità, qualunque esse siano. ASLAM, anche in forza della sua mission e della sua origine, non ha mai smesso di fornire supporto ed attenzione alle richieste provenienti dalle aziende, sia nell'ambito delle attività formative ordinamentali (che prevedono il regolare svolgimento di periodi di tirocinio, ndr) sia nell'ambito dell'avviamento lavorativo, fornendo un aiuto al lavoro di recruitment e di matching tra la domanda e l'offerta di posizioni lavorative, ma anche sostenendo le aziende con attività di formazione ad hoc su loro richiesta. Le sinergie che ASLAM ha potuto mettere in campo con gli attori della collettività, siano essi famiglie, Enti Pubblici, Enti privati, hanno avuto (e stanno tuttora avendo) dei risultati inattesi (ad un osservatore inesperto) e molto importanti: la ripresa del Sistema Paese passa infatti attraverso meccanismi economico-finanziari come il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ndr) varato dal Governo, sia e soprattutto attraverso la presa di coscienza che ciascuno per il proprio ambito di responsabilità, è attore unico ed insostituibile e gioca un ruolo di primaria importanza nello sviluppo del fattore educativo, base di un Paese moderno e scopo primario della cooperazione sociale.

Obiettivi
e attività



OSV – OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	LOG - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
OPM – OPERATORE MECCANICO	AIR4 - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
TAI - TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	LOG4 - TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI - Logistica esterna (trasporti)
SALDO - OPERATORE MECCANICO - Saldatura e giunzione dei componenti	OPL – OPERATORE DEL LEGNO
TERMO - OPERATORE TERMIDRAULICO	TEL – TECNICO DEL LEGNO
SALDO4 - TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE - Conduzione e manutenzione impianti	EDL4 – TECNICO EDILE
TERMO4 - TECNICO DI IMPIANTI TERMICI - Impianti di refrigerazione	Successo Formale – N° allievi che hanno raggiunto il requisito minimo di frequenza / N° allievi iscritti
AIR - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE	Successo di Merito – N° allievi che hanno raggiunto le valutazioni minime per l'ammissione all'annualità successiva / N° allievi iscritti

OSV – OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	LOG - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
OPM – OPERATORE MECCANICO	AIR4 - OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
TAI - TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE – Programmazione	LOG4 - TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI - Logistica esterna (trasporti)
SALDO - OPERATORE MECCANICO - Saldatura e giunzione dei componenti	OPL – OPERATORE DEL LEGNO
TERMO - OPERATORE TERMOIDRAULICO	TEL – TECNICO DEL LEGNO
SALDO4 - TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE - Conduzione e manutenzione impianti	EDL4 – TECNICO EDILE
TERMO4 - TECNICO DI IMPIANTI TERMICI - Impianti di refrigerazione	Esito occupazionale assoluto: N° allievi che a 6 mesi dal conseguimento del titolo di studio hanno trovato un impiego / N° di allievi che hanno conseguito il titolo di studio
AIR - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici - Manutentore di aeromobili	Esito occupazionale coerente: N° allievi che a 6 mesi dal conseguimento del titolo di studio hanno trovato un impiego coerente con il percorso formativo / N° di allievi che hanno conseguito il titolo di studio
	Esito occupazionale da proseguimento studi: N° allievi che dopo il conseguimento del titolo di studio si sono iscritti ad altri percorsi formativi / N° di allievi che hanno conseguito il titolo di studio

Obiettivi e attività



Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

Certificato di Sistema di gestione per la qualità conforme allo standard ISO 9001:2015

Raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati

Con l'attenzione alla filiera formativa e alle opportunità del suo sviluppo la Cooperativa non solo consolida la propria attività formativa, ma la rende ancora più aderente ai diversi bisogni occupazionali delle aree in cui opera. Gli studenti di ASLAM hanno così maggiori possibilità di approfondire le proprie conoscenze e competenze e di apprendere le rispettive professioni nel modo migliore possibile, realizzandosi dal punto di vista umano e professionale inserendosi nel mondo lavorativo immediatamente dopo il termine degli studi.

Obiettivi
e attività

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2020	2019	2018
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	3.718.878,00 €	3.161.823,00 €	3.122.884,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	175.762,00 €	107.119,00 €	179.347,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	248.927,00 €	157.521,00 €	703.396,00 €
Contributi pubblici	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi privati	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Situazione
Economico-
Finanziaria

Patrimonio:

	2020	2019	2018
Capitale sociale	54.025,00 €	53.950,00 €	53.825,00 €
Totale riserve	392.332,00 €	339.199,00 €	41.419,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	245.638,00 €	54.777,00 €	306.988,00 €
Totale Patrimonio netto	696.168,00 €	452.098,00 €	406.406,00 €

Conto economico:

	2020	2019	2018
Risultato Netto di Esercizio	245.638,00 €	54.777,00 €	306.988,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	288.590,00 €	93.280,00 €	348.415,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2020	2019	2018
capitale versato da soci cooperatori lavoratori	36.200,00 €	36.250,00 €	35.700,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori fruitori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori volontari	17.825,00 €	17.700,00 €	18.125,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2020
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

Valore della produzione:

	2020	2019	2018
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	4.143.567,00 €	3.426.463,00 €	4.005.628,00 €

Situazione
Economico-
Finanziaria

Costo del lavoro:

	2020	2019	2018
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	1.826.733,00 €	1.566.258,00 €	1.718.982,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	1.702.120,00 €	1.370.088,00 €	1.504.575,00 €
Peso su totale valore di produzione	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Capacità di diversificare i committenti

Fonti delle entrate 2020:

2020	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	3.665.198,00 €	142.809,00 €	3.808.007,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	143.542,00 €	143.542,00 €
Altri ricavi	0,00 €	192.018,00 €	192.018,00 €
Contributi e offerte	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Situazione
Economico-
Finanziaria

È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:

2020	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Servizi socio-assistenziali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi educativi	3.718.878,00 €	175.762,00 €	3.894.640,00 €
Servizi sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi socio-sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri servizi	0,00 €	248.927,00 €	248.927,00 €
Contributi	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2020:

	2020	
Incidenza fonti pubbliche	3.718.878,00 €	90,00 %
Incidenza fonti private	0,00 €	0,00 %

Situazione
Economico-
Finanziaria

Altri aspetti di natura sociale

La Cooperativa ha adottato il modello della L. 231/2001 e ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi

La Cooperativa, anche sulla base di quanto previsto dal Codice Etico e dallo stesso Modello Organizzativo ex d.lgs. 231/01, adotta quanto è necessario e opportuno in relazione alla parità di genere, al rispetto dei diritti umani e alla lotta contro la corruzione.

Monitoraggio
Svolto
Dall'organo di
Controllo sul
Bilancio sociale
(modalità di
effettuazione
degli esiti)

Relazione organo di controllo

La Cooperativa non è soggetta all'obbligo dell'art. 10 del d.lgs. 112/2017 di monitoraggio e di attestazione da parte dei sindaci di conformità del bilancio sociale alle linee guida ministeriali.



**Nota
Metodologica e
Modalità di
Approvazione,
Pubblicazione e
Diffusione del
Bilancio sociale**

I destinatari del Bilancio Sociale 2020-21 di ASLAM Cooperativa Sociale sono i Soci della Cooperativa, gli Enti Pubblici e le Istituzioni, i fruitori dei servizi della Cooperativa, i Fornitori, la Rete della Cooperazione e gli Enti di Controllo insieme alla cittadinanza e alle Comunità dei territori in cui opera la Cooperativa. L'aspetto che si vuole rendere più evidente è la ricaduta sociale delle attività della Cooperativa sui giovani e gli adulti che usufruiscono dei servizi di formazione di ASLAM.

Per la redazione del presente documento è stato creato un gruppo di lavoro interno alla Cooperativa per il reperimento dei dati, che poi si è confrontato con il Consiglio di Amministrazione per la verifica comune di alcuni aspetti e tematiche.

Quest'anno il gruppo si è composto dal Direttore generale della Cooperativa, dal Responsabile Amministrativo e dal suo staff, dall'Ufficio Risorse Umane, dall'Ufficio Qualità e dalle Segreterie. Il presente Bilancio Sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei Soci del 20/12/2021, che ne ha deliberato l'approvazione, ed è reso disponibile ai Soci e a tutti i sostenitori tramite la pubblicazione sul sito della Cooperativa Sociale www.aslam.it.

I documenti dai quali sono state tratte le informazioni sono: lo Statuto, i Verbali del Consiglio di Amministrazione e delle Assemblee Soci, il Bilancio Economico con Nota Integrativa, la Revisione Annuale Confcooperative e le visure camerali.

**Nota
Metodologica e
Modalità di
Approvazione,
Pubblicazione e
Diffusione del
Bilancio sociale**

Il Bilancio Sociale 2020-21 ha recepito nei principi di redazione e nei suoi contenuti quanto previsto dai riferimenti normativi D.Lgs. 3 Luglio 2017 n. 112, D.Lgs. 3 Luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo Settore) e D.M. 4 Luglio 2019:

- **rilevanza:** riportiamo solo le informazioni rilevanti affinché i nostri stakeholder possano comprendere l'andamento dell'organizzazione e degli impatti economici, sociali e ambientali della nostra attività;
- **completezza:** abbiamo identificato i principali stakeholder che influenzano e sono influenzati dall'attività del nostro ente, fornendo loro tutte le informazioni per consentire di valutare risultati sociali, economici e ambientali;
- **trasparenza:** il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni è chiaro;
- **neutralità:** le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale;
- **competenza di periodo:** le attività e i risultati sono quelli dell'anno di riferimento;
- **comparabilità:** l'esposizione adottata rende possibile il confronto temporale con i risultati degli anni passati;
- **chiarezza:** le informazioni sono esposte in maniera chiara e comprensibile, accessibili anche a chi non è del settore;
- **veridicità e verificabilità:** sono esplicitate le fonti informative utilizzate;
- **attendibilità:** i dati sono riportati in maniera oggettiva;
- **autonomia delle terze parti:** autonomia e indipendenza di giudizio nel trattare specifici aspetti

Il periodo di rendicontazione è il medesimo del bilancio d'esercizio chiuso al 31/08/2021.

INTRODUZIONE	2
INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	4
Aree territoriali di operatività.....	5
Mission.....	6
Attività.....	8
Collegamenti con altri enti del Terzo settore.....	14
Storia dell'organizzazione.....	15
STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	16
Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	16
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi.....	17
Modalità di nomina e durata carica.....	19
Tipologia organo di controllo.....	20
Presenza sistema di rilevazioni di feedback.....	24
Commento ai dati.....	25
PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	28
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario).....	28
Composizione del personale.....	29
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	32
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	33
Struttura dei compensi e retribuzioni.....	34
OBIETTIVI E ATTIVITÀ	35
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto.....	35
Attività 2020-2021.....	41
Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A).....	55
Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale).....	56
Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse.....	57
Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti).....	61
Raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati.....	61
SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	62
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati.....	62
Capacità di diversificare i committenti.....	65
ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	67
Altri aspetti di natura sociale.....	67
MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti).....	68
Relazione organo di controllo.....	68
NOTA METODOLOGICA E MODALITÀ DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE	69
IL FUTURO? CE LO IMMAGINIAMO COSÌ!	72

Il futuro?
CE LO IMMAGINIAMO COSÌ!





ASLAM

Il tuo posto
nel mondo.



ASLAM

La tua
strada inizia

IRRA.

**Vieni a scoprire i nostri corsi
nel Training Hub di Milano.**

