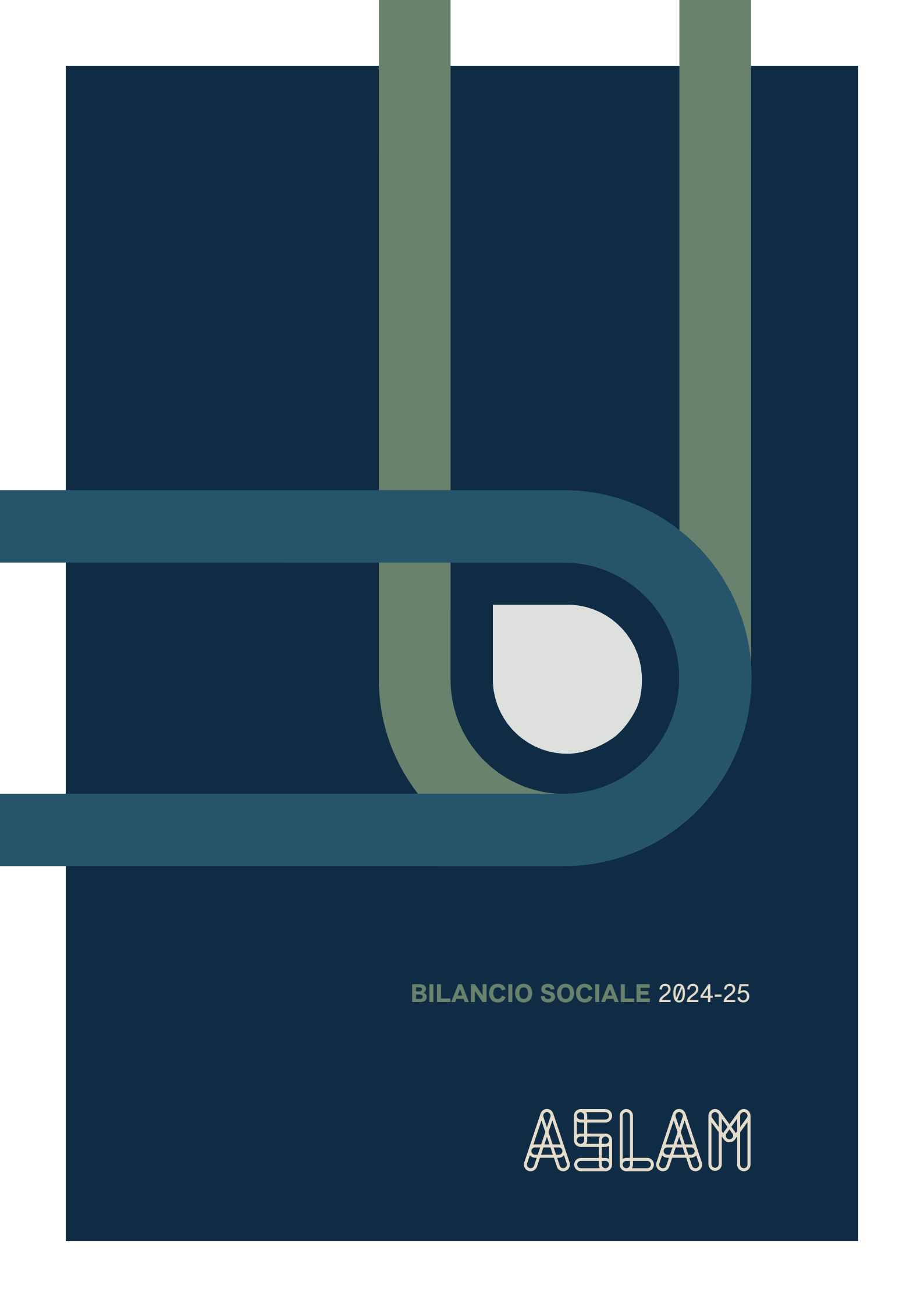




BILANCIO SOCIALE 2024-25

ASLAM

NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

I destinatari del Bilancio Sociale 2024-25 di ASLAM Cooperativa Sociale sono i Soci della Cooperativa, gli Enti Pubblici e le Istituzioni, i fruitori dei servizi della Cooperativa, i Fornitori, la Rete della Cooperazione e gli Enti di Controllo insieme alla cittadinanza e alle Comunità dei territori in cui opera la Cooperativa. L'aspetto che si vuole rendere più evidente è la ricaduta sociale delle attività della Cooperativa sui giovani e gli adulti che usufruiscono dei servizi di formazione di ASLAM.

Per la redazione del presente documento è stato creato un gruppo di lavoro interno alla Cooperativa per il reperimento dei dati, che poi si è confrontato con il Consiglio di Amministrazione per la verifica comune di alcuni aspetti e tematiche.

Quest'anno il gruppo è stato composto dal Direttore generale della Cooperativa e dal suo staff, dai Direttori di Filiera, dal Responsabile Amministrativo e dal suo staff, dall'Ufficio Risorse Umane, dall'Ufficio Qualità, dall'Ufficio Comunicazione, dai Coordinatori di Sede e dalle Segreterie.

Il presente Bilancio Sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei Soci del 19/12/2025, che ne ha deliberato l'approvazione, ed è reso disponibile ai Soci e a tutti i sostenitori tramite la pubblicazione sul sito della Cooperativa Sociale www.aslam.it.

I documenti dai quali sono state tratte le informazioni sono: lo Statuto, i Verbali del Consiglio di Amministrazione e delle Assemblee Soci, il Bilancio Economico con Nota Integrativa, la Revisione Annuale Confcooperative e le visure camerali.

Il Bilancio Sociale 2024-25 ha recepito nei principi di redazione e nei suoi contenuti quanto previsto dai riferimenti normativi D.Lgs. 3 Luglio 2017 n. 112, D.Lgs. 3 Luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo Settore) e D.M. 4 Luglio 2019:

- rilevanza: riportiamo solo le informazioni rilevanti affinché i nostri stakeholder possano comprendere l'andamento dell'organizzazione e degli impatti economici, sociali e ambientali della nostra attività;
- completezza: abbiamo identificato i principali stakeholder che influenzano e sono influenzati dall'attività del nostro ente, fornendo loro tutte le informazioni per consentire di valutare risultati sociali, economici e ambientali;
- trasparenza: il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni è chiaro;
- neutralità: le informazioni sono rappresentate in maniera imparziale;
- competenza di periodo: le attività e i risultati sono quelli dell'anno di riferimento;
- comparabilità: l'esposizione adottata rende possibile il confronto temporale con i risultati degli anni passati;
- chiarezza: le informazioni sono esposte in maniera chiara e comprensibile, accessibili anche a chi non è del settore;
- veridicità e verificabilità: sono esplicitate le fonti informative utilizzate;
- attendibilità: i dati sono riportati in maniera oggettiva;
- autonomia delle terze parti: autonomia e indipendenza di giudizio nel trattare specifici aspetti

Il periodo di rendicontazione è il medesimo del bilancio d'esercizio chiuso al 31/08/2025.

Sommario

01.	Premessa	04
02.	Informazioni generali sull'ente	06
03.	Struttura, governo e amministrazione	16
04.	Persone che operano per l'ente	22
05.	Obiettivi e attività	30
06.	Situazione economico-finanziaria	44
07.	Dati SQC	48

Trent'anni di storia insieme

Nel 2026 ASLAM compie 30 anni, tempo in cui è nata una comunità che cresce grazie al contributo di tutti: aziende che offrono opportunità formative, famiglie che scelgono di fidarsi di un metodo, istituzioni che sostengono una visione comune di bene sociale.

Festeggiare questo anniversario significa dire grazie a chi ha percorso questa strada.

Un anno di eventi, strumenti, opportunità di dialogo, collaborazione, un anno per continuare a progettare e costruire insieme.

Tanti i momenti in cui sarà possibile incontrare ASLAM: formati nuovi, convegni, pubblicazioni, conferenze stampa, tra i quali spicca lo spettacolo musicale e teatrale dell'11 maggio 2026 al Teatro degli Arcimboldi con l'orchestra IMF.

Esserci con ASLAM in questo anno così speciale, sostenerla, compartecipare dei suoi appuntamenti è un modo per investire in una realtà che da trent'anni forma competenze, crea occupazione e mette in relazione scuola, impresa e territorio. Un'occasione di visibilità che va oltre lo spazio comunicativo: è un rafforzamento

della reputazione e della credibilità di chi condivide una visione comune di sviluppo e investimento su persona, professionalità e competenza.

Per questo motivo il Bilancio Sociale di quest'anno è pressoché il rendiconto delle attività svolte.

Non che sia poca cosa!

È sempre stupefacente redigerlo!

Diversamente dagli anni precedenti, non diamo spazio alle testimonianze dei fatti che accadono nel nostro lavoro quotidiano.

Lo faremo nei prossimi mesi.

di Angelo Candiani
Presidente ASLAM

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Nome dell'ente	ASLAM COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale	91022100126
Partita IVA	02633340126
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA TORQUATO TASSO, 66 - BUSTO ARSIZIO (VA)
Altri indirizzi	Via San Francesco, 2 - SAMARATE (VA) Via Leonardo Da Vinci, 5 - SOMMA LOMBARDO (VA) Via Mazenta, 9 - MAGENTA (MI) Via Carlo Amoretti, 78 - MILANO (MI) Via Don Carlo Gnocchi, 10 - LENTATE SUL SEVESO (MI) Via Brenno Cavallari, 41 - MAGENTA (MI)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	C109113
Telefono	0331236171
Fax	0331236174
Sito Web	www.aslam.it
Email	aslam@aslam.it
Pec	aslam@pec.it
Cod. Ateco	85.59.20

Aree territoriali di operatività

ASLAM Cooperativa Sociale opera nei territori dove sono ubicate le diverse sedi delle scuole: Varesotto, Alto Milanese, Magentino, Brianza, Milano.

Valori e finalità perseguite

Esistiamo affinché i nostri studenti scoprano il contributo che possono portare nel mondo, nella società.

Vision

Un sistema in cui la formazione professionale rappresenta un investimento per il proprio futuro: un'occasione altamente qualificante, per approfondire e mettere a frutto i propri talenti, per comprendere quell'unicità di cui ciascuno è portatore

Mission

Ogni giorno i nostri insegnanti trasmettono agli studenti la passione per il lavoro, introducendoli alla scoperta del proprio potenziale e innescando in loro lo sviluppo di competenze tecniche di elevato livello. A stretto contatto con le comunità del nostro territorio, formiamo figure professionali realmente richieste dalle aziende.

Values

SPINGITI OLTRE: Non pensare a quello che sai fare oggi, ma a quello che potrai fare domani.

METTITI IN GIOCO: Prenditi le tue responsabilità, paragona con gli altri la tua opinione, condividi. Non avere paura di sbagliare.

PRENDI PARTE: Scopri il tuo compito nell'ambito di un progetto più ampio. Lavora insieme agli altri per realizzare questo progetto.

Value Proposition

La capacità di connettere, provocandone il dialogo, i tre protagonisti della formazione professionale: il territorio di riferimento, le aziende e, al centro, gli studenti. È dal confronto di questi tre elementi che ASLAM dà vita a tutte le sue proposte formative.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale

(art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)

Attività Statutarie

Formazione in relazione all'obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua, formazione permanente, politiche attive del lavoro per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e la loro occupabilità.

Oggetto Sociale

La cooperativa si propone, con spirito mutualistico e senza fini speculativi, lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione di servizi educativi e sociali, di cui all'art.1, lettera a), della Legge 8 novembre 1991 n.381.

Il tutto con l'obiettivo di conseguire finalità di solidarietà sociale e di sostegno delle persone e delle famiglie nei settori dell'istruzione e formazione professionale, della beneficenza e dell'assistenza sociale a favore di persone giovani ed adulte, per assicurare le migliori condizioni di vita sotto il profilo morale, sociale e materiale e per prevenire, ridurre e rimuovere le situazioni di bisogno, di rischio, di emarginazione, di disagio sociale, disoccupazione e di disabilità.

Ai fini di cui sopra, i servizi possono essere forniti a terzi, facenti parte delle categorie bisognose di intervento sociale per motivazioni connesse all'età o alla condizione personale, familiare o sociale, sia gratuitamente, sia a pagamento, a condizioni peraltro possibilmente migliori di quelle rinvenibili sul mercato.

La cooperativa si propone, nel contempo, di far conseguire ai propri soci operatori occasioni di lavoro nel settore dei servizi sociali, ed una remunerazione dell'attività lavorativa prestata a migliori condizioni rispetto a quelle ottenibili sul mercato, pertanto lo scopo che i soci lavoratori intendono perseguire nella propria sfera individuale è quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata e la prestazione della propria attività lavorativa a favore della cooperativa, continuità di occupazione, con le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da apposito regolamento approvato ai sensi dell'art. 6 legge 3 aprile 2001, n. 142.

La cooperativa può svolgere la propria attività caratteristica anche con terzi non soci. La cooperativa può aderire a gruppi cooperativi paritetici, società, associazioni, consorzi, il tutto strumentale al conseguimento dello scopo

mutualistico e dell'oggetto sociale e nei limiti consentiti dalla Legge; essa può aderire ad associazioni nazionali di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo.

Riguardo ai rapporti mutualistici la cooperativa deve rispettare il principio delle parità di trattamento.

Oggetto

La cooperativa, con riferimento al proprio scopo mutualistico, ed agli interessi e requisiti dei propri soci operatori, ha per oggetto diretto e/o in appalto o convenzione con Enti Pubblici e Privati in genere, le attività educative e sociali sotto riportate.

1. La cooperativa, che non ha scopo di lucro, ha come scopo l'educazione come introduzione alla realtà totale, in particolare attraverso l'educazione al lavoro, prefiggendosi non solo di insegnare un mestiere ma attraverso l'incontro, l'accoglienza e l'accompagnamento, di favorire un'apertura, in modo che la persona attraverso il lavoro possa esprimere tutta la sua originalità. Tale azione si rivolge a tutte le persone incontrate, siano esse gli utenti o i propri collaboratori.

Nel solco della dottrina sociale della Chiesa Cattolica la Cooperativa intende riconoscere la legittimità degli sforzi dei lavoratori per conseguire il pieno rispetto della loro dignità e spazi maggiori di partecipazione nella vita dell'azienda, di modo che, pur lavorando insieme con altri possano in un certo senso lavorare in proprio esercitando la loro intelligenza e libertà.

2. Con questa modalità si propone di:

a) svolgere attività di educazione, istruzione e formazione professionale, intendendosi gli interventi di prequalificazione, qualificazione, riqualificazione, specializzazione, aggiornamento realizzati con sistemi che utilizzano metodologie in aula e/o a distanza come di seguito dettagliato;

a.1) formazione in relazione all'obbligo formativo, comprendente anche i percorsi realizzati nel sistema di formazione professionale e nell'esercizio dell'apprendistato;

a.2) formazione superiore, comprendente anche la formazione post-obbligo formativo, l'Istruzione Formazione Tecnica Superiore e i percorsi previsti nell'ambito della formazione integrata superiore e l'alta formazione;

a.3) formazione continua, rivolta alle risorse umane impegnate nel settore pubblico e privato, quindi destinata a titolari d'impresa, soci, lavoratori con

contratti flessibili e atipici, soggetti occupati, in CIG e mobilità, a disoccupati per i quali la formazione è propedeutica all'occupazione, nonché ad apprendisti che abbiano assolto l'obbligo formativo;

a.4) formazione permanente, intesa come promozione e miglioramento della formazione professionale, dell'istruzione e dell'orientamento nell'ambito di una politica di apprendimento nell'intero arco della vita, al fine di agevolare e migliorare l'accesso e l'integrazione nel mercato del lavoro, migliorare e sostenere l'occupabilità e promuovere la mobilità professionale;

a.5) formazione, aggiornamento e riqualificazione del personale docente della scuola e della formazione;

b) svolgere attività di orientamento, intendendosi gli interventi di carattere informativo, formativo breve, consulenziale, finalizzati a promuovere l'auto-orientamento e a supportare la definizione di percorsi personali di formazione e lavoro e il sostegno all'inserimento lavorativo;

c) svolgere attività di inserimento lavorativo, quali a titolo esemplificativo:

c.1) gestione di tirocini di formazione e di orientamento di cui all'art.18 della Legge 196/97;

c.2) inserimento diretto presso enti pubblici, privati e misti;

c.3) addestramento/formazione per lavoratori in carico a cooperative o imprese di gestione di servizi o società di lavoro interinale;

c.4) accompagnamento all'inserimento lavorativo;

c.5) corsi di orientamento;

c.6) promozione, formazione e tutoraggio alla creazione di impresa;

d) attuare la formazione per lo sviluppo di progetti di area o settore, rivolti alla qualificazione, riqualificazione e all'aggiornamento dei lavoratori di specifiche aree territoriali, settoriali e comparti produttivi;

e) svolgere prestazioni di servizi alle imprese e ad enti privati e pubblici in particolare nell'ambito della formazione e della qualificazione professionale, dell'orientamento, della promozione, formazione e tutoraggio alla creazione di impresa;

f) svolgere attività di ricerca, iniziative di innovazione metodologica, assistenza tecnica, consulenza operativa, studio e diffusione di esperienze in particolare

nel campo della formazione, dell'educazione, della cultura e del lavoro, nonché attività di analisi, di monitoraggio e valutazione, di diffusione dei risultati;

g) favorire attraverso ogni attività utile o necessaria la collaborazione con le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, a titolo esemplificativo interventi, anche individualizzati, integrati tra scuola secondaria e formazione professionale di primo livello, finalizzati ad evitare la dispersione scolastica e a favorire l'eventuale prosecuzione degli studi anche all'interno della formazione professionale, interventi anche individualizzati per l'integrazione dei curriculum scolastici, sviluppo delle competenze di base e trasversali, interventi integrati destinati al recupero professionale e formativo anche attraverso l'alternanza scuola-formazione-lavoro, formazione tecnica di base e acquisizione di capacità e competenze trasversali.

Nell'ambito di queste attività particolare attenzione sarà riservata a:

* soggetti svantaggiati, quali a titolo esemplificativo persone portatrici di handicap fisici e mentali, detenuti, ex-detenuti, minorenni soggetti a provvedimenti delle autorità giudiziarie minorili, cittadini extracomunitari e nomadi, tossicodipendenti ed ex-tossicodipendenti da droghe o da alcool, persone coinvolte dal fenomeno delle povertà;

* soggetti in difficoltà nella ricerca di occupazione, quali a titolo esemplificativo adulti disoccupati di lunga durata, lavoratori in Cassa Integrazione e in mobilità, Lavoratori Socialmente Utili.

h) promuovere, organizzare e gestire attività di animazione, culturali, artistiche, educative, ludiche, ricreative, sportive finalizzate a migliorare il benessere e l'integrazione sociale delle persone anche attraverso approcci innovativi.

3. La cooperativa potrà svolgere inoltre ogni attività patrimoniale, economica e finanziaria che ritenga necessaria, utile o comunque opportuna per il raggiungimento dei propri scopi.

4. La cooperativa potrà in particolare accedere a contributi e sovvenzioni di qualsiasi genere previste dalle vigenti normative locali, regionali, nazionali o comunitarie.

La cooperativa potrà partecipare a gare d'appalto indette da Enti Pubblici o Privati, direttamente o indirettamente anche in A.T.I. o A.T.S., per lo svolgimento delle attività previste nel presente statuto, potrà richiedere ed utilizzare le provviste disposte dall'Unione Europea, dallo Stato, dalla Regione, dagli Enti

locali o organismi Pubblici o Privati, interessati allo sviluppo della cooperazione.

La cooperativa può svolgere ogni altra attività connessa all'oggetto sociale e comunque finalizzata al perseguimento degli scopi sociali, nonché compiere tutte le operazioni imprenditoriali e contrattuali ritenute necessarie od utili per la realizzazione dell'oggetto sociale o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti al medesimo. La cooperativa potrà compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione degli scopi sociali, nei limiti ed ai sensi delle vigenti disposizioni di legge. La cooperativa può aderire ad un gruppo paritetico ai sensi dell'art. 2545-septis del codice civile. Per il raggiungimento degli scopi indicati la cooperativa è altresì impegnata ad integrare in modo permanente o secondo contingenti opportunità la propria attività con quella di altri enti cooperativi, promuovendo ed aderendo a consorzi e ad altre organizzazioni frutto dell'associazionismo cooperativo.

Non sono presenti altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore

Reti associative (denominazione e anno di adesione)

Denominazione	Anno
Associazione Enti di Formazione (A.E.F.)	2015
Compagnia delle Opere	2015
CSL Associazione Consorzio Scuole Lavoro	2015
Confcooperative	2015

Consorzi: European Malpensa Vocational Training (EMAV) Società Consortile a Responsabilità Limitata

Altre partecipazioni e quote (valore nominale)

Denominazione	Quota
Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Filiera dei Trasporti e della Logistica Intermodale	10000,00
Fondazione Istituto Tecnico Superiore per lo Sviluppo del Sistema Casa nel Made in Italy Rosario Messina	10000,00
Fondazione Edutecne	10000,00

Contesto di riferimento

ASLAM, insieme alle Fondazioni ITS di cui la Cooperativa è partner, realizza corsi in filiera (dalla leFP agli ITS e oltre) di Formazione Professionale, Superiore, continua e permanente offrendo, inoltre, servizi di avviamento al lavoro negli ambiti e nei territori in cui operano le sedi:



ASLAM Samarate (VA):

OPERATORE MECCANICO MACCHINE UTENSILI
TECNICO MECCATRONICO



ASLAM Magenta (MI):

OPERATORE E TECNICO TERMIDRAULICO
OPERATORE E TECNICO SALDOCARPENTIERE
TECNICO PER LA GESTIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AD ALTA EFFICIENZA ENERGETICA



ASLAM Aeroporto Malpensa (VA):

OPERATORE PER LA RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE
OPERATORE DEI SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI
TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E IL MONTAGGIO NELLE COSTRUZIONI AERONAUTICHE
TECNICO SUPERIORE PER LA MANUTENZIONE AERONAUTICA (CON IL CORSO ITS DI MANUTENZIONE DI AEROMOBILI VIENE RILASCIATA LA CERTIFICAZIONE ENAC CAT. B1.1 E B1.3 EASA PART 66)
TECNICO SUPERIORE MECCATRONICO PER L'INDUSTRIA 4.0 MECCANICA E AERONAUTICA
TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA DI MAGAZZINO, SUPPLY CHAIN E LOGISTICA SOSTENIBILE



ASLAM Lentate sul Seveso (MB):

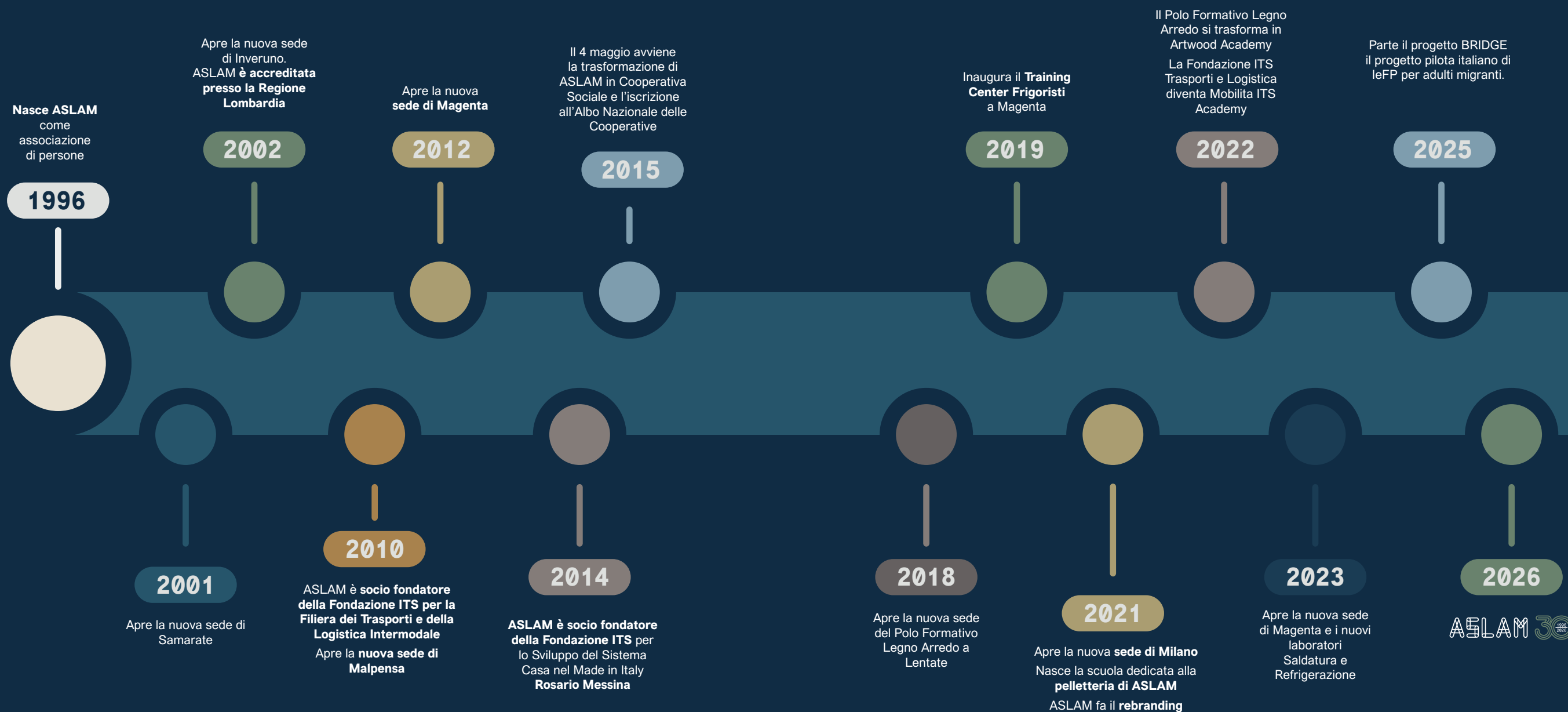
OPERATORE E TECNICO DEL LEGNO
TECNICO SUPERIORE PER IL DESIGN SOSTENIBILE E L'INDUSTRIALIZZAZIONE NEL SETTORE LEGNO ARREDO
TECNICO SUPERIORE PER IL DIGITAL MARKETING E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL SETTORE LEGNO ARREDO



ASLAM Milano (MI):

OPERATORE E TECNICO ELETTRICO
OPERATORE E TECNICO DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
LOGISTICA
OPERATORE E TECNICO ALLE LAVORAZIONI DI PELLETTERIA
TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA INTERMODALE E SOSTENIBILE
TECNICO SUPERIORE PER LA MANUTENZIONE DI IMPIANTI AD ALTO CONTENUTO DI AUTOMAZIONE

La storia ASLAM



STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
46	Soci operatori lavoratori
46	Soci operatori volontari
0	Soci operatori fruitori
0	Soci operatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Nome e Cognome ammin.	Rappres. di persona giuridica/ società	Sesso	Età	Data nomina	Grado di parent. con altro comp. C.d.A.	N. mand.	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remun., sostenib.	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Carica
ANGELO CANDIANI	No	M	69	21/12/2023		4		Sì	PRESIDENTE
CARLO CARABELLI	No	M	44	21/12/2023		4		No	AMMIN. DELEGATO
ROSSELLA FIORINI	No	F	71	21/12/2023		4		No	CONSIGLIERE
VITTORIO ATERI	No	M	68	21/12/2023		4		No	CONSIGLIERE
PAOLO MORANDI	No	M	70	21/12/2023		2		No	CONSIGLIERE
GIOVANNI DE PONTI	No	M	60	21/12/2023		2		No	CONSIGLIERE
MARIO SAPORITI	No	M	75	21/12/2023		1		No	CONSIGLIERE

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
7	totale componenti (persone)
6	di cui maschi
1	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
7	di cui persone normodotate
4	di cui soci operatori lavoratori
0	di cui soci operatori volontari
0	di cui soci operatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci operatori persone giuridiche
3	Altro

Modalità di nomina e durata carica

Nomina tramite Assemblea dei Soci del 21/12/2023:

Nomina del Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 36 punto 2) e delibere di cui all'art. 36 punto 3) dello Statuto Sociale.

Durata carica:

I membri del CdA rimarranno in carica per un triennio, fino all'approvazione del bilancio di esercizio 2025/2026.

N. di CdA/anno + partecipazione media

N. di CDA per anno: 5

Partecipazione media: circa 92%

Tipologia organo di controllo

Collegio sindacale:

- Andreotti Giovanni Indro: Presidente
- Cella Matteo: Sindaco
- Puebli Alessandro: Sindaco
- Brughera Giorgio Luca Giovanni: Sindaco Supplente
- Secco Maurizio: Sindaco Supplente

Revisori contabili/società di revisione:

- Andreotti Giovanni Indro
- Cella Matteo
- Puebli Alessandro

Organismo di Vigilanza:

- Cella Matteo

Compenso Annuo Lordo:

€ 7.700 per Vigilanza Collegio Sindacale
€ 13.475 per Funzione Revisore Legale

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Ass.	Data	Punti OdG	% partec.	% deleghe
2022	1	22/12/2022	1. Relazione, presentazione ed approvazione del Bilancio al 31.08.2022 e relativi allegati; 2. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2022; 3. Delibere di cui all'art. 36 punto 2) dello Statuto Sociale; 4. Varie ed eventuali.	63,00	37,00
2023	1	21/12/2023	1. Presentazione ed approvazione del Bilancio al 31.08.2023 unitamente ai relativi allegati; 2. Relazione attività; 3. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2023; 4. Nomina del Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 36 punto 2) e delibere di cui all'art. 36 punto 3) dello Statuto Sociale; 5. Varie ed eventuali.	86,00	32,00
2024	1	20/12/2024	1. Approvazione bilancio sociale al 31.08.2024; 2. Approvazione del Bilancio al 31.08.2024 unitamente ai relativi allegati; 3. Varie ed eventuali. ASSEMBLEA STRAORDINARIA in presenza del Notaio: 1. Modifiche statutarie	80,00	31,00

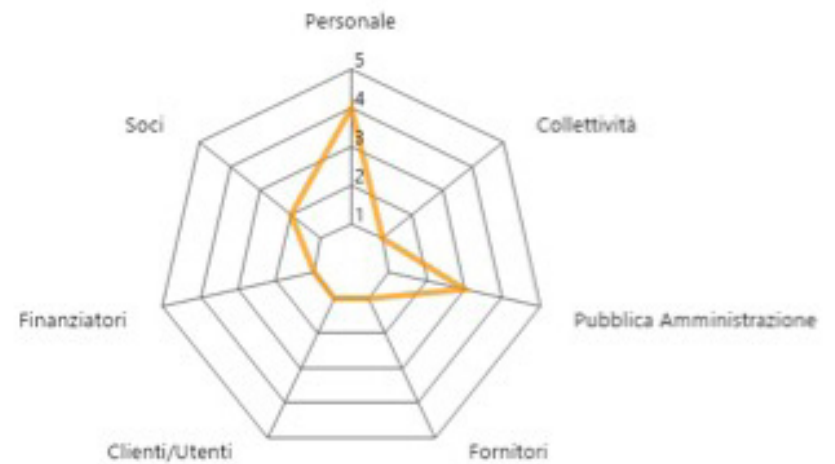
Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia di stakeholder:

Tip. Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	attività di lavoro quotidiana	4 - Co-produzione
Soci	assemblee	2 - Consultazione
Finanziatori	non presente	1 - Informazione
Clienti/Utenti	Informazioni su attività svolte, al fine di promuovere e sviluppare un coinvolgimento costante e fruttuoso	1 - Informazione
Fornitori	Informazioni sulle attività svolte, al fine di ottenere il maggior risultato possibile dai servizi ricevuti.	1 - Informazione
Pubblica Amministrazione	La Pubblica Amministrazione ricopre un ruolo strategico tra gli Stakeholder di ASLAM e viene coinvolta in molteplici aspetti dell'attività formativa della Cooperativa. A titolo di esempio: bandi, finanziamenti e contenuti dei corsi, normative inerenti, accreditamento delle sedi, procedure amministrative	3 - Co-progettazione
Collettività	Informazioni sulle attività svolte, con attenzione al beneficio che la collettività ne ottiene.	1 - Informazione

Percentuale di Partnership pubblico: 90,00%

Livello di influenza e ordine di priorità



Scala: 1 - Informazione • 2 - Consultazione • 3 - Co-progettazione
4 - Co-produzione • 5 - Co-gestione

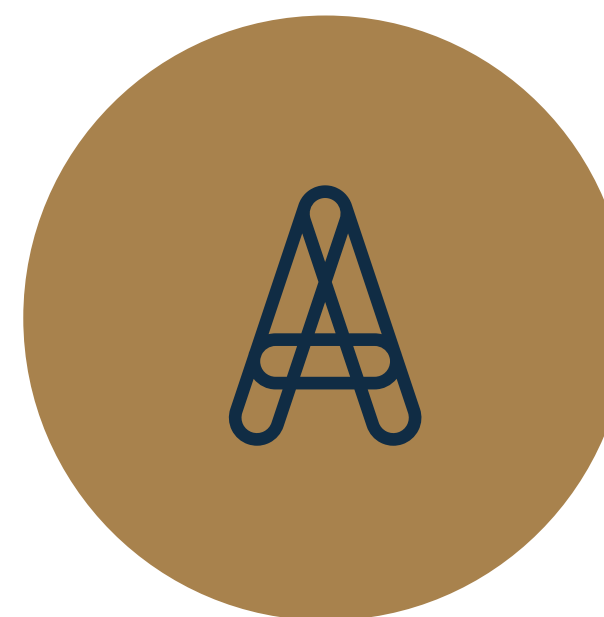
Tipologia di collaborazioni

Descrizione > TECNICHE DI PROGETTAZIONE E SVILUPPO PROTOTIPI
PER ACCESSORI IN PELLE

Tipologia soggetto> Altro

Tipo di collaborazione> Accordo

Forme di collaborazione> Associazione Temporanea di Scopo (ATS)



PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	OCCUPAZIONI	N.	CESSAZIONI
83	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento	5	Totale cessazioni anno di riferimento
24	di cui maschi	1	di cui maschi
59	di cui femmine	4	di cui femmine
17	di cui under 35	2	di cui under 35
23	di cui over 50	1	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	ASSUNZIONI	N.	STABILIZZAZIONI
2	Nuove assunzioni anno di riferimento*	0	Stabilizzazioni anno di riferimento**
2	di cui maschi	0	di cui maschi
0	di cui femmine	0	di cui femmine
1	di cui under 35	0	di cui under 35
0	di cui over 50	0	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

** da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	83	1
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	83	1
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2024	In forza al 2023
Totale	83	74
< 6 anni	48	39
6-10 anni	19	14
11-20 anni	13	18
> 20 anni	3	3

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

N. dipendenti	Profili
83	Totale dipendenti
4	Responsabile di area aziendale strategica
1	Direttrice/ore aziendale
0	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
10	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
0	di cui educatori
0	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
0	operai/e
0	assistenti all'infanzia
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
1	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e
0	camerieri/e
6	amministrazione
1	direttore amministrativo
2	assistenti direzione
46	tutor formatori
0	manutentore sede
2	operatori tecnico organizzativi
0	responsabile qualità
1	risorse umane
9	segreteria
0	direzione generale

Di cui dipendenti Svantaggiati	Profili
0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

N. Tirocini e stage	Profili
1	Totale tirocini e stage
1	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
3	Dottorato di ricerca
2	Master di II livello
49	Laurea Magistrale
3	Master di I livello
11	Laurea Triennale
12	Diploma di scuola superiore
1	Licenza media
2	Altro

Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

N. totale	Tipologia svantaggio	di cui dipendenti	di cui in tirocinio/ stage
0	Totale persone con svantaggio	0	0
0	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	0	0
0	persone con disabilità psichica L 381/91	0	0
0	persone con dipendenze L 381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L 381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa
 0 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
46	Totale volontari
46	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione professionale:

Ore totali	Tema formativo	N. part.	Ore formazione pro-capite	Obbligat./ non obbligat.	Costi sostenuti
35	Contenuti tecnici	144	1034	No	0,00 €
34	Educativo motivazionale	149	1844	No	0,00 €
24	Qualità	1	24	No	1065,00 €
63	Strategia aziendale	110	1357	No	604,00 €

Formazione salute e sicurezza:

Ore totali	Tema formativo	N. part.	Ore formazione pro-capite	Obbligat./ non obbligat.	Costi sostenuti
16	Aggiornamento RLS	4	64	Si	600,00 €
8	Antincendio	22	176	Si	390,00 €
12	Generale lavoratori	11	44	Si	451,00 €
8	Preposti	4	32	Si	400,00 €
4	Primo Soccorso	15	60	Si	140,00 €
16	Rischio medio specifico lavoratori	29	232	Si	800,00 €

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
83	Totale dipendenti indeterminato	65	18
24	di cui maschi	22	2
59	di cui femmine	43	16

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
0	Totale dipendenti determinato	0	0
0	di cui maschi	0	0
0	di cui femmine	0	0

N.	Stagionali /occasionali
0	Totale lav. stagionali/occasionali
0	di cui maschi
0	di cui femmine

N.	Autonomi
0	Totale lav. autonomi
0	di cui maschi
0	di cui femmine

Natura delle attività svolte dai volontari

Promozione corsi e reclutamento.

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari “emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati”

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	Emolumenti	19.4500,00 €
Organi di controllo	Emolumenti	21.175,00 €
Dirigenti	Non definito	0,00 €
Associati	Non definito	0,00 €

CCNL applicato ai lavoratori: FORMAZIONE PROFESSIONALE

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente
65000,00/8851,00 €



OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico del territorio

I giovani di ASLAM, imparando un mestiere, si inseriscono nel contesto lavorativo con possibilità di retribuzione superiori ai livelli di base e possono ambire a percorsi di crescita umana, professionale ed economica. Le competenze che gli allievi di ASLAM acquisiscono, rispondendo alla domanda di professionalità tecniche da parte delle imprese, contribuiscono inoltre allo sviluppo – tecnologico, economico, sociale – delle aziende stesse, operanti nei territori di riferimento delle sedi.

Governance democratica ed inclusiva

Nei livelli di coordinamento dei ruoli operativi di ASLAM si evidenzia un giusto equilibrio tra uomini e donne. Nelle posizioni di vertice, inoltre, emerge la presenza di giovani.

Partecipazione e inclusione dei lavoratori

Ogni anno, ASLAM organizza momenti di lavoro comune con tutti i dipendenti e i collaboratori delle varie sedi: sono occasioni preziose per condividere le scelte strategiche della Cooperativa, raccogliendo pareri e proposte innovative. L'ufficio Risorse Umane mette in atto per dipendenti e collaboratori azioni di valutazione delle competenze e delle attese di soddisfazione lavorativa, affinché a ogni lavoratore vengano assegnati mansioni e ruoli idonei al soddisfacimento delle aspirazioni di ciascuno.

Resilienza occupazionale, Capacità di generare occupazione

Nel 2024-25 ASLAM ha incrementato il processo di ampliamento del volume delle risorse. Si è inoltre confermata la consolidata attribuzione di valore dell'esperienza maternità come patrimonio aziendale, occasione di crescita per l'organizzazione.

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti)

ASLAM Cooperativa Sociale ha confermato anche in questo anno sociale l'adesione a Cooperazione Salute, la società di Mutuo Soccorso promossa da Confcooperative, garantendo ai propri dipendenti l'opportunità di un'assicurazione per accedere ai servizi sanitari con una spesa meno onerosa.

Qualità e accessibilità ai servizi e dell'offerta.

ASLAM, nel 2024-25, continua lo sviluppo delle filiere formative, integrando nella propria offerta nuovi percorsi IFTS e ITS che, da una parte, rispondono alla domanda attuale di competenze tecniche particolarmente elevate da parte del comparto produttivo di riferimento e, dall'altro, rappresentano per i giovani allievi della Cooperativa un orizzonte di specializzazione, attraverso la possibilità di approfondire quanto iniziato nei corsi di formazione professionale, acquisendo un titolo di studi più elevato. Tale metodologia progettuale conferma l'ipotesi di partenza: la valorizzazione della formazione superiore incide qualitativamente sulla formazione post licenza media (leFP), non soltanto perché offre ai più giovani la possibilità di proseguire i propri studi, ma perché mostra loro, fattivamente, quale sia l'orizzonte della filiera professionale nell'ambito della quale hanno cominciato a formarsi, rendendoli altresì partecipi dei diversi livelli professionali richiesti in un'azienda operante nel loro settore di riferimento.

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale

Incremento dei rapporti con:

- le imprese del territorio, sia per stage sia per assunzioni
- comunità di accoglienza minori e maggiorenni
- scuole secondarie di primo grado, in ottica di orientamento alla formazione professionale
- scuole secondarie di secondo grado, in ottica di riorientamento e lotta alla dispersione scolastica

Conseguenze sulle politiche pubbliche, rapporti con istituzioni pubbliche

Erogazione di servizi pubblici scolastici con costi per la collettività decisamente inferiori alla media nazionale.

Sviluppo tecnologico

Sono state introdotte nuove tecnologie, tra cui l'utilizzo consapevole e programmato dell'AI, a supporto della didattica e dei dati come il CRM.

Output attività**ASLAM SAMARATE**

Ogni due anni si tiene a Rho Fiera la BIMU: la principale manifestazione italiana dedicata all'industria costruttrice di macchine utensili, robot, automazione e digital manufacturing. A ottobre 2024 gli alunni di ASLAM Samarate ne sono stati protagonisti!

Grazie alla preziosa collaborazione instaurata con UCIMU (Unione Costruttori Italiani Macchine Utensili) i nostri aspiranti Operatori Meccanici e Tecnici dell'Automazione Industriale hanno reso fruibile e accattivante il mondo della meccanica alle decine di scolaresche in visita ai padiglioni della fiera.

Aiutati dai professori delle materie tecniche e dai tutor, ciascuno dei ragazzi si è messo a servizio del popolo dei visitatori. Chi ha guidato interi gruppi di ragazzi delle scuole medie e superiori illustrando i segreti dei macchinari esposti, chi è stato ingaggiato direttamente dalle principali aziende espositrici per raccontare le loro ultime innovazioni tecnologiche, chi ha presidiato il desk dell'accoglienza dando indicazioni a visitatori di ogni età e lingua straniera, chi si è dedicato a intervistare CEO di realtà multinazionali e imprenditori che da generazioni ravvivano le PMI italiane, ...

E' stato bello vedere scendere tutti in campo con impegno e serietà, ed ancor più bello respirare la fierezza con cui hanno impreziosito il compito assegnatogli. I tre giorni in fiera hanno contribuito ad ampliare le loro conoscenze tecniche del settore e ad irrobustire le soft skills, così tanto richieste oggi nel mondo del lavoro. Ma non solo. Oltre a farci iniziare l'anno scolastico con grinta ed entusiasmo, l'esperienza in BIMU ha sicuramente confermato gli aspetti fondamentali del metodo ASLAM: stringere con le aziende per modulare un'offerta formativa al passo con i reali bisogni del mercato e con l'avanzamento tecnologico e scommettere su ciascuno dei nostri studenti, affidando loro piccole – o grandi – responsabilità perché emerga innanzitutto ai loro occhi che grande valore sono!

ASLAM MALPENSA

FORMAZIONE TECNICA E PROGETTO ADULTI

L'anno formativo 2024/2025 segna per la sede ASLAM Centro di Formazione Professionale di Case Nuove un periodo di rinnovata centralità, specialmente nei settori strategici legati all'area di Malpensa: la manutenzione di aeromobili e la logistica dei trasporti.

La sede si afferma come un vero e proprio motore di crescita per il territorio e per i suoi studenti. La sua vicinanza a un polo logistico e aeronautico di rilevanza internazionale non è solo una collocazione geografica, ma un elemento chiave che assicura una formazione intensamente pratica e al passo con le esigenze del mercato del lavoro.

Sviluppo e Inclusione

Il percorso educativo è improntato allo sviluppo delle competenze tecniche e umane di ogni allievo. Grazie a laboratori specializzati e una stretta collaborazione con le aziende partner, ASLAM Malpensa costruisce ponti solidi tra la scuola e il mondo professionale. Questo modello garantisce che gli studenti non acquisiscano solo conoscenze teoriche, ma soprattutto abilità immediatamente spendibili, facilitando un rapido e qualificato inserimento lavorativo.

Un pilastro fondamentale dell'identità ASLAM è l'inclusione. Il Centro si impegna a offrire pari opportunità a tutti i giovani, valorizzando i talenti individuali e fornendo un supporto costante, che va oltre il semplice orario di lezione. Qui, ogni studente è incoraggiato a scoprire e a potenziare le proprie inclinazioni, in un ambiente che è caratterizzato da sinergia e collaborazione reciproca, che educa al mestiere e alla vita.

Novità 2024/2025: Il Progetto Logistico per Adulti

L'annualità 2024/2025 è stata rappresentativa anche per l'avvio del lavoro preliminare per un ambizioso progetto dedicato alla formazione degli adulti. È iniziato infatti lo studio di un nuovo corso per Operatore Logistico pensato specificamente per persone adulte, in particolare cittadini stranieri, che desiderano conseguire un titolo di studio superiore alla terza media e integrarsi in modo qualificato nel tessuto produttivo locale. Questo progetto, finanziato da soggetti privati esterni, ha permesso di avviare incontri arricchenti con vari soggetti che operano sul territorio e partner, definendo una previsione di realizzazione strutturata che tiene conto di un orizzonte pluriennale. Questa iniziativa rafforza la missione di ASLAM di essere un punto di riferimento per l'inclusione sociale e la riqualificazione professionale continua.

ASLAM MAGENTA

Quando Mokhtar si è iscritto al corso di 1^ Operatore Elettrico nel settembre del 2024, aveva già 17 anni e qualche insuccesso scolastico alle spalle. Si è presentato come un ragazzo svogliato, poco adatto alla formazione professionale e nei primi mesi ha passato la maggior parte del tempo a dormire sul banco o a disturbare con i compagni, mostrando disinteresse per tutto e diffidenza nei nostri confronti.

Gli abbiamo quindi proposto uno stage di un mese e mezzo, per dargli una possibilità in più. Sembrava andare tutto bene ma a pochi giorni dalla fine, mentre era in una farmacia elegante con la sua squadra, ha urtato un grosso lampadario con una scala, frantumandolo. Il datore di lavoro lo ha allontanato subito e a quel punto l'esito dell'anno scolastico e il suo futuro erano di nuovo in discussione.

Visto l'ennesimo episodio negativo in cui era coinvolto e il suo comportamento durante l'anno, avevamo tutte le ragioni per interrompere il percorso. Perciò, lo abbiamo convocato a un colloquio con suo padre per affrontare la situazione, dato che temevamo che potesse compromettere l'accesso alla seconda.

In quell'occasione, per la prima volta, abbiamo avuto la sensazione di raggiungerlo davvero. Mokhtar è apparso senza difese e lo abbiamo visto piangere, lui che fino a quel momento aveva dato l'impressione di essere impenetrabile e che ci aveva sempre guardato in modo beffardo. Forse era la paura delle conseguenze o il dispiacere ma, per quel breve istante in cui ha mostrato il suo vero volto, abbiamo deciso di scommettere ancora su di lui.

Credo che l'abbia capito. È da quel lampadario rotto che è emerso il vero volto di Mokhtar: ora ci guarda in faccia, sorride e non dorme più in classe. È presente, partecipe e noi abbiamo imparato che il nostro compito non era giudicarlo per l'errore, ma sostenerlo aggrappandoci a quella scintilla di verità che per un attimo abbiamo intravisto.

ASLAM LENTATE SUL SEVESO

Dall'anno scorso uno dei motti di ASLAM è "C'è una strada per te". Nel corso dell'anno formativo numerosi episodi hanno testimoniato la verità di questa frase che, altrimenti, sarebbe solo una frase d'effetto.

Il primo esempio prende avvio nell'anno formativo 2023-2024 ma trova compimento e slancio nell'anno formativo 2024-2025.

Nel corso antidispersione di operatore del legno 2023-2024, viene iscritto uno studente migrante minore non accompagnato che da qualche tempo è stato accolto in una comunità: T.O.R.

Il ragazzo, oltre a frequentare il corso in ASLAM, segue un corso serale al CPIA per ottenere la terza media. Da subito è evidente la bontà e l'impegno di T.O.R., tanto da portarlo a concludere positivamente entrambe i percorsi. A settembre 2024 T.O.R. si iscrive al terzo anno formativo del percorso di Operatore del legno, concludendo anche questo con successo e ottenendo la qualifica. In accordo con i tutori, T.O.R. si iscrive al quarto anno di Tecnico del legno svolgendo l'anno in apprendistato di I livello. Questa decisione è dettata anche dal fatto che diventando maggiorenne, il ragazzo sarebbe uscito dalla comunità e, di conseguenza, avrebbe dovuto iniziare a provvedere a sé stesso. Dato l'impegno e le capacità dimostrate, sia ASLAM che la comunità valutano congiuntamente di trovare una modalità che permettesse a T.O.R. di continuare a formarsi ma di avere anche un sostegno economico. Una azienda del territorio, avendo conosciuto il ragazzo e sapendo della sua situazione, si è fatta avanti offrendo non solo la posizione di apprendista ma anche un grande aiuto nel sostenere il ragazzo nel trovare una sistemazione che gli permettesse sia di lavorare che di continuare gli studi.

Il secondo esempio ha come tema l'inserimento di ex studenti all'interno del corpo docenti.

Durante l'anno formativo, la terza ex studentessa ha iniziato a lavorare come docente tecnico. È significativo che uno studente formato al livello più alto della filiera formativa, decida di spendersi nel formare le nuove generazioni. Sicuramente la formazione ricevuta, l'attenzione a una formazione continua, l'affetto verso la professione imparata e il luogo dove professionalmente si è cresciuti, fanno dei tre ex studenti un esempio efficace e interessante sia per gli studenti ancora in formazione, sia per i colleghi tecnici e non solo.

La posizione di questi tre ex allievi è quella di trasmettere conoscenze e abilità senza smettere mai di formarsi. L'insegnamento più importante che questi giovani docenti portano è di imparare ad imparare. Insegnamento destinato a tutti, alunni e colleghi.

ASLAM MILANO

D.B.C. fatica a seguire un percorso scolastico ordinario, non è un ragazzo che vive la scuola con facilità. La vita della scuola, l'ambiente della classe, non lo aiutano a far emergere le sue capacità. D.B.C. non è un ragazzo con cui è semplice lavorare. Anche diverse vicende personali non lo aiutano ad impegnarsi, in nessuna attività. Oltre alla fatica dettata da un ambiente vissuto come faticoso, subentra l'abitudine di mostrarsi per quello che è ormai un ruolo: un ragazzo difficile, che non ha intenzione di impegnarsi e fare fatica. Si decide di far provare a D.B.C. una modalità differente di fare scuola, sperando che un diverso contesto lo possa aiutare a far emergere quelle capacità ancora nascoste e su cui i docenti hanno deciso di scommettere, senza togliere una richiesta sicuramente impegnativa sperimentando il mondo del lavoro ancora in giovane età. Viene attivato un percorso in apprendistato di I livello in cui corposi periodi in azienda si alternano a brevi e intensi periodi a scuola. Fin dalle prime settimane le valutazioni ricevute dall'azienda ospitante sono stupefacenti: puntale, attivo, serio, impegnato. Tutti aggettivi impensabili a inizio percorso. La strada è ancora lunga e non senza fatica ma la modalità su cui l'equipe formativa ha scommesso, si è rivelata un buon percorso. Non si sa dove porterà ma intanto sia il ragazzo, sia i docenti, sia l'azienda sono in cammino. Insieme.

All'inizio dell'anno formativo inizia a collaborare nella sede un nuovo docente tecnico, da poco in pensione nonostante l'età assolutamente non avanzata. M.C. non ha mai svolto il lavoro di insegnante ma ha una grande passione per il lavoro. Per il lavoro fatto bene. Nel corso dell'anno scolastico l'impegno che gli viene chiesto cresce sia in termini orari sia in termini di coinvolgimento con il metodo educativo di ASLAM. È stato sorprendente vedere l'attenzione nei confronti dei ragazzi e la freschezza di idee e di progetti proposte ai colleghi. Senza il clamore di fatti eclatanti, il lavoro svolto è stato decisamente straordinario.

I numerosi fatti avvenuti durante l'anno formativo di cui quelli riportati sono solo un esempio, rappresentano una testimonianza del fatto che per chiunque è vero che: "C'è una strada per te". Il fatto sorprendente è che quando una persona trova la propria strada, l'effetto che si produce va oltre la singola persona: i docenti, le aziende, i compagni, la famiglia non possono non accorgersi che "sta accadendo qualcosa". La progettazione dei percorsi, le personalizzazioni che diversi casi chiedono, hanno dei nuovi parametri di cui tenere conto.

"C'è una strada per te" non è una frase di effetto ma una possibilità. Concreta e pertanto reale.

Nadi è arrivato in Italia giovanissimo, come minore straniero non accompagnato (MSNA), dopo aver lasciato Fayum, la sua città di origine in Egitto. Dopo un viaggio complesso, fu accolto in una comunità a Porto Valtravaglia, sul Lago Maggiore, dove intraprese un primo percorso di integrazione. Qui ha studiato con impegno e ha ottenuto la licenza media.

Nel 2021, Nadi si è trasferito in una nuova struttura d'accoglienza a Varese e ha iniziato un nuovo percorso scolastico. Tuttavia, come spesso accade nell'adolescenza, sono emerse fragilità e comportamenti non adeguati, che hanno portato l'Istituto Scolastico a intervenire con provvedimenti disciplinari. Raggiunto un punto critico, la comunità ha individuato per lui una strada diversa, un cammino educativo pensato per studenti a rischio di dispersione, che potesse motivarlo e valorizzarlo.

All'inizio del 2023, Nadi è stato iscritto al corso per operatore elettrico presso Aslam Milano. Il nuovo contesto ha segnato una svolta importante. Nadi ha vissuto un'esperienza scolastica diversa, sentendosi visto, accolto, riconosciuto e sostenuto da una squadra di docenti attenti, che sono diventati punti di riferimento. Nonostante le sfide, inclusi i difetti linguistici e lo sforzo logistico richiesto per viaggiare da Varese, questo clima positivo gli ha permesso di recuperare fiducia e ritrovare un obiettivo: imparare un mestiere e costruirsi un futuro in Italia.

Il suo atteggiamento si è trasformato: è diventato attento, affidabile e ha partecipato con sostanza alle lezioni, studiando con impegno. Durante l'esperienza di alternanza scuola lavoro, Nadi si è distinto per serietà. L'azienda che lo ha ospitato in stage ha espresso feedback molto positivo, apprezzando il suo modo di lavorare, tanto da rendersi disponibile ad assumerlo come apprendista di primo livello per la terza annualità.

Nel 2024, Nadi ha completato con successo il percorso formativo, superando l'esame finale e ottenendo la qualifica di operatore elettrico in apprendistato. Parallelamente, avendo raggiunto la maggiore età, ha concluso il percorso di accoglienza e ha affrontato con responsabilità l'ingresso nella vita adulta. Ha trovato una soluzione abitativa autonoma, ha iniziato a mantenersi economicamente e l'azienda presso cui aveva svolto l'apprendistato lo ha confermato in organico, riconoscendo il suo impegno, la sua serietà e le capacità acquisite.

La storia di Nadi rappresenta un esempio significativo. Incontrando la storia di Aslam Nadi ha avuto l'occasione di fare esperienza di un percorso di accoglienza, accompagnamento educativo e formazione professionale in cui non è stato guardato per il limite o il rendimento scolastico, ma per la persona che è. Il suo sguardo positivo e aperto ha colpito al punto da essere scelto come uno dei volti principali per la comunicazione di Aslam.



Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)**Nome Del Servizio:** GOL**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 1287**Tipologia attività interne al servizio:** attività di formazione per adulti realizzata in collaborazione con la Provincia di Milano con aziende, con agenzie per il lavoro, con fondi interprofessionali.Nell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani. **Allievi formati: 150. Nr. Corsi: 22****Nome Del Servizio:** attività di formazione (IFTS) per giovani tra i 18 e i 29 anni**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 988**Tipologia attività interne al servizio:** attività di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, erogata in partnership con le fondazioni ITS, con modalità didattiche differenziate (didattica frontale, tirocinio curriculare, project work)Nell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani. **Risultano 16 alunni formati****Nome Del Servizio:** INTEGRA**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 158**Tipologia attività interne al servizio:** attività di formazione per adulti realizzata in collaborazione con la Provincia di Milano con aziende, con agenzie per il lavoro, con fondi interprofessionaliNell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani. **Allievi formati: 14. Nr. Corsi: 1****Nome Del Servizio:** GENERATION**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 1449**Tipologia attività interne al servizio:** attività di formazione per adulti realizzata in collaborazione con la Provincia di Milano con aziende, con agenzie per il lavoro, con fondi interprofessionaliNell'utenza di questo corso non rientrano categorie di soggetti fragili certificati, minori e anziani. **Allievi formati: 30. Nr. Corsi: 2****Nome Del Servizio:** attività di formazione (leFP)**Numero Di Giorni Di Frequenza:** 38.361**Tipologia attività interne al servizio:** attività di Formazione Professionale in Diritto Dovere di Istruzione e Formazione erogata con modalità didattiche differenziate a seconda della tipologia di percorso (didattica frontale, tirocinio curriculare, project work)

Degli iscritti ai corsi leFP, compresi allievi frequentanti i corsi modulari e in apprendistato. La Cooperativa svolge un prezioso lavoro di accompagnamento di soggetti con disagio sociale.

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)**Numero attività esterne:** 35**Tipologia:** Nell'anno sociale 2024-2025 sono stati organizzati i tradizionali Open Day in ciascuna delle sedi di ASLAM, affiancati quest'anno anche da Open Labs. Nelle date comprese tra novembre e gennaio ogni sede ha aperto le porte alle famiglie di studenti di terza media dei territori circostanti per far conoscere la propria offerta formativa.

Per quanto riguarda i corsi dopo il diploma, a partire dalla primavera 2025 le Fondazioni di cui ASLAM è socia hanno organizzato una serie di incontri di orientamento on line e in presenza, sia con scuole sia con singoli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori, sempre con l'obiettivo di far conoscere l'offerta formativa.

Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità

A partire dal 2001 ASLAM si è dotata di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato, in accordo allo standard ISO 9001, che consente alla Cooperativa di porre il focus sulla centralità della soddisfazione dei propri clienti e che è sinonimo della capacità dell'Ente di fornire con regolarità servizi in grado di soddisfarne i requisiti, ovvero le attese. Ogni anno, all'interno di un percorso triennale di monitoraggio stabilito dallo standard, l'Ente Certificatore ha il compito di monitorare l'adeguatezza del Sistema di Gestione di ASLAM, proponendo spunti di miglioramento o focus area su cui concentrare lo sviluppo ed il miglioramento del Sistema di Gestione della Cooperativa.

L'attività di gestione della Cooperativa, in accordo a quanto previsto dallo standard ISO 9001, si fonda sulla raccolta e l'analisi delle esigenze del territorio e dei potenziali clienti (futuri allievi – famiglie – aziende – Enti Locali) e si dipana attraverso la pianificazione di obiettivi identificati sulla base dei risultati conseguiti negli anni precedenti e dei processi da adottarsi per raggiungerli. Il tutto in un'ottica di risk-based thinking, che consente di determinare quali fattori potrebbero generare problematiche e difficoltà al raggiungimento degli obiettivi prefissati, ma anche inefficienze e problematiche gestionali.

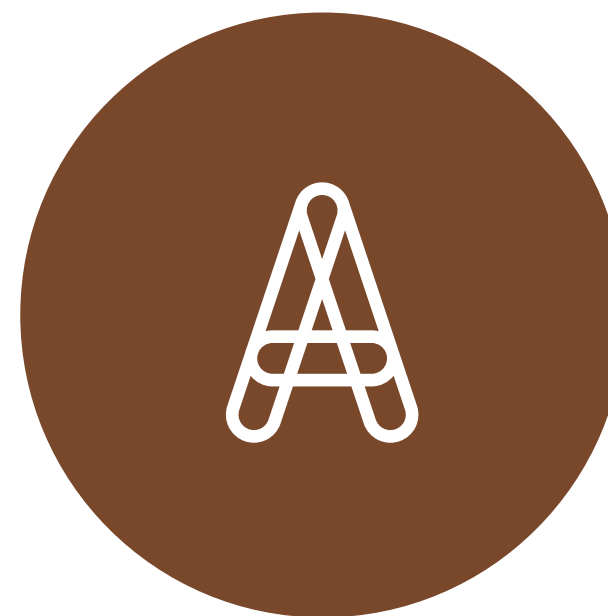
Annualmente, il periodico Riesame della Direzione consente di prendere coscienza della strada percorsa e di definire i correttivi necessari al miglioramento continuo, scopo principale di una realtà estremamente dinamica e generatrice di valore, per l'intero contesto in cui opera, come ASLAM è.

Pianificazione, lettura critica del proprio operato e coinvolgimento di tutti gli

operatori, sono gli strumenti di cui la Direzione di ASLAM si è dotata al fine di garantirsi (e di garantire all'esterno) un servizio qualitativamente elevato ed in linea con le necessità del Sistema-Paese.

Livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati

Con l'attenzione alla filiera formativa e alle opportunità del suo sviluppo la Cooperativa non solo consolida la propria attività formativa, ma la rende ancora più aderente ai diversi bisogni occupazionali delle aree in cui opera. Gli studenti di ASLAM hanno così maggiori possibilità di approfondire le proprie conoscenze e competenze e di apprendere le rispettive professioni nel modo migliore possibile, realizzandosi dal punto di vista umano e professionale, inserendosi nel mondo lavorativo immediatamente dopo il termine degli studi.



SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:	2024	2023	2022
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	5.917.740 €	4.266.796 €	4.049.356 €
Contributi privati	0 €	0 €	0 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manut. verde, pulizie, ...)	0 €	0 €	0 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	0 €	0 €	0 €
Ricavi da Privati-Imprese	0 €	0 €	0 €
Ricavi da Privati-Non Profit	560.352 €	959.265 €	527.977 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0 €	0 €	0 €
Ricavi da altri	512.719,00 €	541.050,00 €	341.054,00 €
Contributi pubblici	0 €	0 €	0 €
Patrimonio:	2024	2023	2022
Capitale sociale	55.050 €	54.900 €	54.725 €
Totale riserve	622.561 €	610.740 €	607.260 €
Utile/perdita dell'esercizio	420.769,€	12.186 €	3.591 €
Totale Patrimonio netto	1.098.380 €	677.826 €	665.576 €
Conto economico:	2024	2023	2022
Risultato Netto di Esercizio	420.769 €	12.186 €	3.591 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0 €	0 €	0 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	501.663 €	115.379 €	81.288 €

Composizione Capitale Sociale:	2024	2023	2022
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0 €	0 €	0 €
capitale versato da soci operatori lavoratori	28.625 €	22.550 €	22.750 €
capitale versato da soci operatori volontari	26.425 €	32.350 €	31.975 €
capitale versato da soci operatori fruitori	0 €	0 €	0 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0 €	0 €	0 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2024
cooperative sociali	0 €
associazioni di volontariato	0 €

Valore della produzione:	2024	2023	2022
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	6.990.811 €	6.673.415 €	5.549.671 €

Costo del lavoro:	2024	2023	2022
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	2.998.104 €	2.500.983 €	2.407.543 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	1.454.806 €	1.348.162 €	1.175.319 €
Peso su totale valore di produzione	0 € %	0 € %	0 € %

Capacità di diversificare i committenti

Fonti delle entrate 2024:	Enti pubblici	Enti privati	Totale
2024			
Vendita merci	0 €	0 €	0 €
Prestazioni di servizio	5.917.740 €	560.352 €	6.478.092 €
Lavorazione conto terzi	0 €	0 €	0 €
Rette utenti	0 €	0 €	0 €
Altri ricavi	0 €	22.857 €	22.857 €
Contributi e offerte	0 €	0 €	0 €
Grants e progettazione	0 €	0 €	0 €
Altro	0 €	512.719 €	512.719€

Suddivisione dei ricavi per settore di attività

2024	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Servizi socio-assistenziali	0 €	0 €	0 €
Servizi educativi	5.917.740 €	560.352 €	6.478.092 €
Servizi sanitari	0 €	0 €	0 €
Servizi socio-sanitari	0 €	0 €	0 €
Altri servizi	0 €	0 €	0 €
Contributi	0 €	0 €	0 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2024:		
Incidenza fonti pubbliche	5.917.740 €	84,33 %
Incidenza fonti private	1.095.928 €	15,67 %

Promozione iniziative di raccolta fondi:

Nel corso dell’anno 2024-25, le iniziative di raccolta fondi si sono concentrate sulla partecipazione a bandi (pubblici e privati) per la presentazione di progetti formativi destinati a persone migranti, giovani in dispersione scolastica o in situazioni di fragilità.

Nel 2024-25, ASLAM ha ottenuto da Villum Fonden il finanziamento per il progetto BRIDGE, finalizzato all’organizzazione di corsi professionalizzanti per persone migranti. Già nel 2025, grazie a quattro “Orientation Day” tenuti a Milano, Varese e Busto Arsizio (con un iniziale interesse di oltre 150 potenziali studenti), sono state iscritte 100 persone ai primi corsi, riscontrando attenzione sui media locali.



DATI SCQ

Il Sistema Qualità di ASLAM supporta e fornisce gli strumenti affinché chi opera nelle varie aree possa agire in modo fluido e nel rispetto delle normative. Le rilevazioni che vengono effettuate, attraverso i questionari di soddisfazione e le verifiche ispettive interne, permettono di leggere e analizzare la bontà del modus operandi e di implementarlo e migliorarlo continuamente.

QSC somministrati agli studenti

Totale: 660

Risposta: 591 = 90%

Media punteggio QSC: 76%

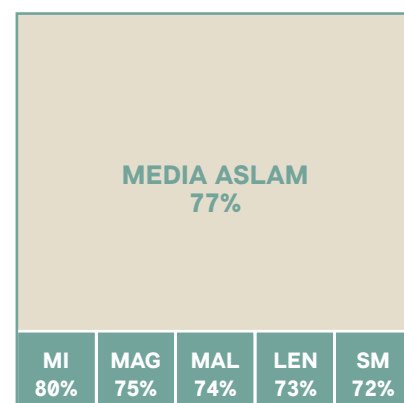
Obiettivo: 75%

QSC somministrati alle famiglie

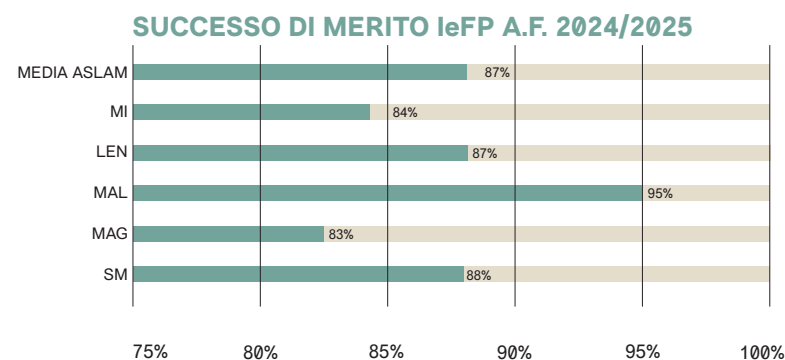
Media punteggio QSC: 87%

Obiettivo: 75%

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE CLIENTE IeFP A.F. 2024/2025



Il successo di merito è il rapporto tra gli allievi ammessi all'annualità successiva o all'esame e il numero degli studenti iscritti all'avvio dell'anno formativo.



Il dato relativo all'esito occupazionale è rilevato a 6 mesi dalla conclusione del corso. I valori riportati sono stati registrati tra gennaio e febbraio 2025 e si riferiscono a studenti che hanno concluso un percorso di III o IV anno a giugno 2024.

ASSOLUTO > 92%

COERENTE > 93%

**PRESEGUIMENTO
STUDI > 64%**

Assoluto indica coloro che, a sei mesi dalla conclusione del percorso, sono occupati. Coerente esplicita la percentuale di chi ha trovato una occupazione coerente col titolo in uscita. Proseguimento degli studi attesta quanti in percentuale hanno proseguito gli studi in diverse forme (IV annualità o IFTS) e svela una prima informazione riguardo la filiera.

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

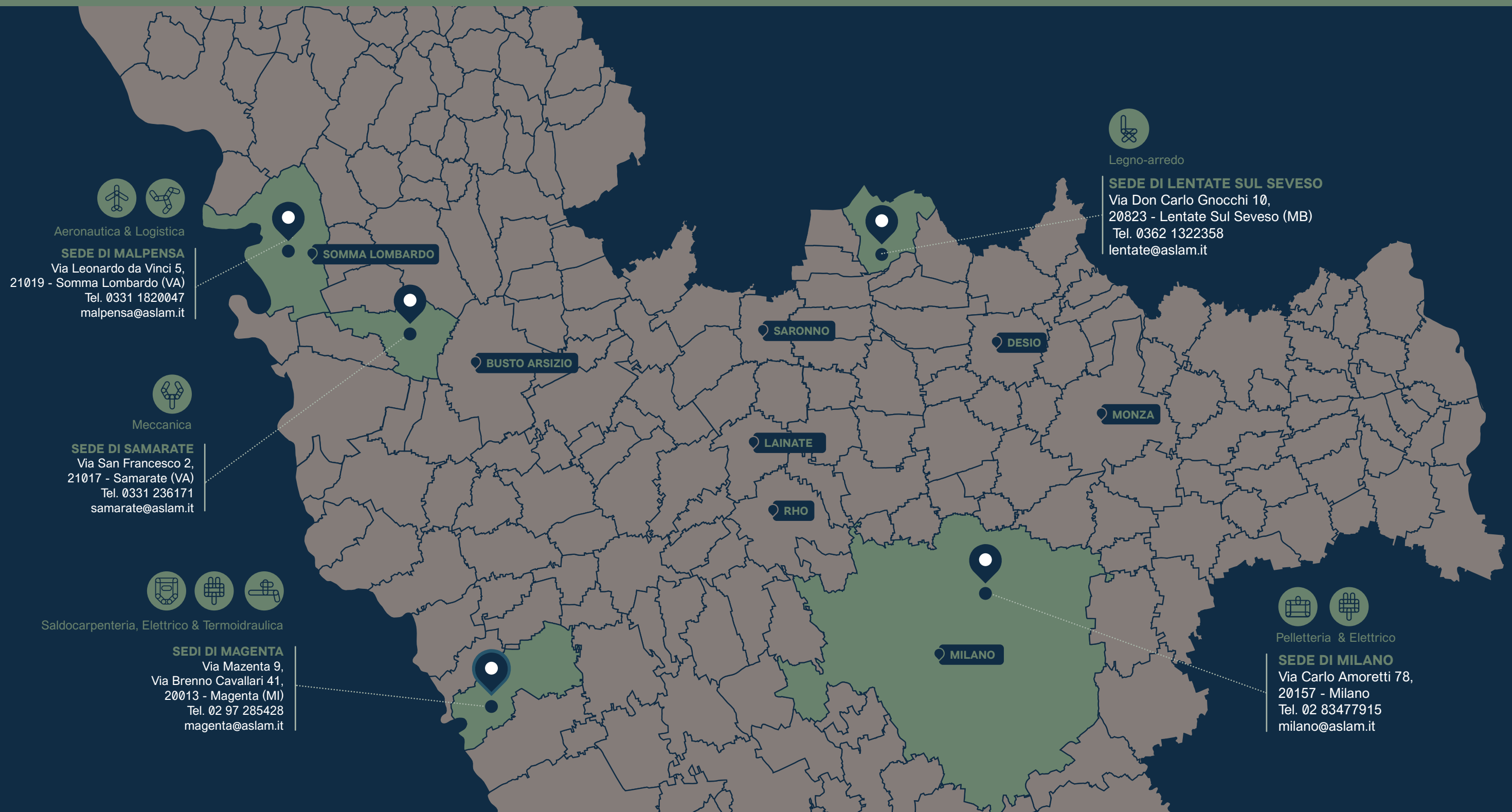
717 questionari somministrati

647 procedure feedback avviate

Commento ai dati

Il Sistema Qualità di ASLAM supporta e fornisce gli strumenti affinché chi opera nelle varie aree possa agire in modo fluido e nel rispetto delle normative. Le rilevazioni che vengono effettuate, attraverso i questionari di soddisfazione e le verifiche ispettive interne, permettono di leggere e analizzare la bontà del modus operandi e di implementarlo e migliorarlo continuamente.

LE SEDI ASLAM





Sostieni la formazione di valore con il tuo 5x1000

Nelle nostre scuole, da quasi 30 anni, trovi mani che costruiscono, sguardi che desiderano, mestieri che appassionano, ragazzi che diventano adulti grazie a maestri ed aziende che accettano di crescere con loro.

Dona il tuo 5x1000 e aiutaci a costruire spazi e occasioni di lavoro, crescita e bellezza.

CODICE FISCALE ASLAM

91022100126

Metti la firma nella prima sezione "Sostegno del volontariato e delle altre organizzazioni non lucrative di utilità sociale" e scrivi il codice fiscale di ASLAM Cooperativa Sociale.

ASLAM



Seguici su: [aslam_formazione](#)

